Принято решением педагогического совета от 17.04. 2020 протокол № 5	Согласовано учредителем Глава администрации Карагайского муниципального района _____ Г.А. Старцев	Утверждено приказом директора от 17. 04. 2020 № 68 _____ Э.Н. Катаева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа»

Карагайского района Пермского края за 2019 год

с. Козьмодемьянск, 2020

I.Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений, в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательной организации МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа».

Директором школы был издан приказ от 13.02.2020 № 35 «О проведении самообследования в МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» за 2019 календарный год» и утвержден План работы рабочей группы.

Общая характеристика образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное название: МБОУ К-ДСОШ

Место нахождения общеобразовательной организации: 617220, Россия, Пермский край, Карагайский район, с. Козьмодемьянск, переулок Школьный,1.

По данному адресу находится исполнительный орган общеобразовательной организации – Директор Катаева Э.Н. и осуществляется образовательный процесс.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Реквизиты: ИНН 5937004821 КПП 593301001 Отделение Пермь г. Пермь БИК 045773001 р/с 40701810600001000143 л/с 202310016 ОГРН 1025902157203 ОКПО 48422905

тел/факс (34297) 3-92-76 E-mail: karagkozmodem@mail.ru

Школьный сайт: http://sch-kosmodemyanskaya.karagai-edu.ru/

Общеобразовательная организация имеет структурное подразделение «Детский сад»; Место нахождения структурного подразделения «Детский сад»: 617220, Россия, Пермский край, Карагайский район, с. Козьмодемьянск, переулок Школьный, 8.

Организация действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации Карагайского муниципального района Пермского края от 08.12.2015 № 491;
- лицензии серии 59Л01 № 0003120 от 31.03.2016, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
-свидетельства о государственной аккредитации серии 59А01 № 0001132, выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
-свидетельства о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 10.01.2012 года серия 59 № 004429861;
-свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 22.09. 1998 года серия 59 № 004129956.

Основные локальные нормативные акты организации в наличии, согласно Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Выводы: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; Образовательная деятельность МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава школы.

По итогам 2019 года школа является:

1. **Победителем районного конкурса «Здоровое питание.**
2. **Победителем районного конкурса юнармейских отрядов, участником краевого конкурса юнармейских отрядов.**
3. **Призером (2 место) районного конкурса по организации летнего отдыха детей.**
4. **Победитель в муниципальном конкурсе социально-значимых проектов "Спешите делать добро!" с проектом "Герои Козьмодемьянска"**
5. **Призеры (2 место) краевого конкурса экологических отрядов «Моё зеленое лето».**

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2019 года в структурном подразделении «Детский сад» - 36 воспитанников, на конец года - 29 воспитанников.

Численность учащихся на начало 2019 года - 101 человек; на конец года - 95 человек. В течение 2018-2019 учебного года выбыли 3 обучающихся, прибыли 2.

Социальный паспорт школы

№	Критерии	Количество
1.	Всего детей	95
	Мальчиков	54
	Девочек	41
2.	Здоровье детей	
	1 группа здоровья	55
	2 группа здоровья	36
	3 группа здоровья	3
	4 группа здоровья	-
3.	Дети по проблемам	
	Неуспеваемости	5
	Дисциплины	3
	СОП	2
	Группа риска	5
	- 8 вид	5
	- 7 вид/особ. ребёнок	1/3
	- опекаемые	3
	- приемные	8
	- дети-инвалиды	2
4.	Количество семей всего	
	Многодетные	16
	Малообеспеченные	36
	Без категории	10
	Неполные:	

	- только мать	17
	- только отец	1
	Опекунские/ приемные	1/5
	Безработные	3
	Родители инвалиды	2
	На учете в координационном совете (в администрации поселения)	
5.	Образовательный уровень родителей	
	Высшее	12
	Среднее-специальное	67
	Среднее	28
	Неполное среднее	15
6.	Неудовлетворительные Ж/У	-

Количество обучающихся в школе:
- на начало года – 95 - на конец года – 95
Количество обучающихся, состоящих в группе риска СОП:
- на начало года – 5 человек - на конец года – 8 человек
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН:
- на начало года – 1 человек - на конец года – 0 человек
Количество обучающихся, состоящих на учете в СОП:
- на начало года – 2 человека - на конец года – 2 человека
Количество обучающихся, совершивших преступления в этом учебном году:
С 14-15 лет – 0 с 16-17 лет – 0
Количество правонарушений и преступлений в этом учебном году – 0.

В МБОУ К-ДСОШ на 1.09.2019 г. сформировано 13 классов-комплектов: 11 общеобразовательных, 1 класс-комплект для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП. Индивидуально в 2018-2019 учебном году обучались 5 учащихся, в 2019-2020 - 3 по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В К-ДСОШ обучается 2 ребенка-инвалида (на индивидуальном обучении).

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2019 года:

Класс Кол-во уч-ся	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	6-9 б	10	11	10-11	**всего**
ООП	11	5	14	7	37	8	7	5	6	11	37		8	4	12	81
7 вид		1			1	1		1			2					3
8 вид												6				7
«Особый ребёнок»				1	1											1
Инд. 8 вид										1	1					1
Инд. «Ос. реб.»							1			3	4					4

Всего	4	12	9	10	35	9	5	8	11	14	46	7	4	2	6	94

Итого: по программе начального общего образования обучаются 35 учащихся, по основной общеобразовательной программе – 46 учащихся, по адаптированной программе 7 вида - 3 учащихся, по адаптированной программе 8 вида - 8 учащихся, по программе «Особый ребёнок» – 4 учащихся, на дому - 5 учащихся..

По программе среднего общего образования обучаются 6 учащихся, в т.ч. по основной общеобразовательной программе – 6 учащихся.

В специальном (коррекционном) классе-комплекте обучаются по адаптированной программе 8 вида 7 учащихся: 1 уч-ся 5 класса, 1 уч-ся 6 класса, 3 учащихся 8 класса и 2 учащихся 9 класса.

Характеристика образовательной деятельности

Преподавание в МБОУ К-ДСОШ ведётся по уровням общего образования:

1) дошкольное образование;
2) начальное общее образование;
3) основное общее образование;
4) среднее общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность обеспечивается Основной образовательной программой НОО (ФГОС), Основной образовательной программой ООО (ФГОС), принятых на заседании педагогического совета от 30.07.2015 №13 и утверждённых приказом директора от 30.07.2015 №157. Ежегодно вносятся изменения на основании решения педсовета и приказа директора.

МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1- 8 классов, шестидневной недели для 9-11 классов. Срок освоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года. С целью выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы), федерального компонента государственного стандарта общего образования (9, 10-11 классы) составлен

учебный план. Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, 2- летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Учебный план МБОУ К-ДСОШ создан для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план МБОУ К-ДСОШ направлен на решение следующих задач:

- осуществление принципов дифференциации и вариативности;
- организация индивидуального обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- организация изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому становлению;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание адаптивной образовательной среды.

Вывод: МБОУ К-ДСОШ осуществляет свою деятельность на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и других нормативно-правовых документов. Учебный план выполнен полностью и
соответствует СанПин 2.4.2..2821-10.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основе приказов директора школы от 30.08.2019 №160 «О режиме работы школы и календарном графике». Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы и годовой график, утвержденных приказом директора, соблюдается. Расписание составлено на основе СанПин 2.4.2..2821-10 (с учетом изменений в 2015 году). Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебных недели, в середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы для уч-ся 1 кл., для 2-4 классов – 34 учебных недели, 5-11 – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-11 классах – 45 минут. В 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания нагрузки: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену: обучение с 1 по 11 класс организовано в первую смену. Начало учебных занятий с 9-00. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и двух перемен по 20 минут каждая. Объём домашних заданий не превышает: во 2- 3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах –2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 -11 классах – до 3,5 часов. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Ведется контроль за посещаемостью обучающихся заместителем директора по УВР, соц. педагогом, кл. руководителями. 100 % обучающихся 01.09. 2016 года приступили к занятиям. Занятия спортивных секций и творческих объединений проводятся строго по расписанию, утвержденному директором школы, внеклассные мероприятия по утвержденному плану на год. Все замены только по согласованию с администрацией школы. Организовано дежурство по школе классами 5-11 класс с целью обеспечения дисциплины, порядка в школе. Организованные поездки обучающихся на школьном автобусе проводятся согласно действующего законодательства. Своевременно издается приказ директора с предоставлением полного списка обучающихся и их возраста. Назначается ответственный. Обучен специалист, ответственный за БДД. В школе

организовано двухразовое горячее питание. Организация питания обучающихся (воспитанников) регулируется Положением и осуществляется собственными штатными работниками в помещении школьной столовой.

В МБОУ К-ДСОШ имеется медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет, имеющий лицензию. Заключен договор о совместной деятельности от 09.01.2019 года между МБОУ К-ДСОШ и ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ» с целью организации, совершенствования и обеспечения оказания медицинских услуг обучающимся, педагогическим работникам и лицам обслуживающего персонала, эффективного использования кадровых, материальных, финансовых ресурсов, направленных на улучшение здоровья обучающихся, педагогических работников и лиц обслуживающего персонала и поддержание в образовательном учреждении санитарно-эпидемиологических условий, соответствующих действующим нормам и правилам. Проводятся регулярно медосмотры обучающихся. В течение года проводится профилактическая работа по профилактике ОРВИ и социально- опасных заболеваний. С целью отслеживания состояния здоровья обучающихся школьный фельдшер в течение года ведет наблюдения, беседы, анкетирование учащихся. Учитель физкультуры на своих уроках используют индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, проводят оздоровительные и закаливающие мероприятия (в том числе на свежем воздухе). Обязательно проводятся физкультминутки, динамические паузы, дни здоровья. Ведется мониторинг здоровья обучающихся.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует законодательству.

Система управления ОО

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ К-ДСОШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является Директор, прошедший аттестацию и назначенный Учредителем - распоряжение от 11.07.2007 № 206-К, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников общеобразовательной организации, Педагогический совет. Общее собрание работников общеобразовательной организации является коллегиальным органом управления. Деятельность регламентируется Положением. Педагогический совет общеобразовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Деятельность регламентируется Положением. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательной организации и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в общеобразовательной организации созданы и действуют: совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) обучающихся. Деятельность регламентируются соответствующими Положениями. В школе действует методический совет, школьное ученическое самоуправление и др. В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной работы и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех субъектов в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, в соответствии с их компетенциями. Открытость и доступность школы обеспечивается и через: -школьный сайт: http://sch-kosmodemyanskaya.karagai-edu.ru/ - информационные стенды; - ежегодные отчеты на родительских собраниях; - дни

открытых дверей и др. мероприятия.

Выводы: В структуре управления представлены как коллегиальные органы управления, так и общественные субъекты, что обеспечивает демократизацию и оптимизацию управления, открытость образовательной организации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность учащихся на начало 2019-2020 учебного года - 95 человек.

По итогам 2018 - 2019 учебного года условно переведены следующие обучающиеся: 1 уч-ся 7 кл. - по английскому языку; уч-ся 2 кл. - по русскому языку и литературному чтению;3 уч-ся 3 кл. - по английскому языку, С данными обучающимися проводились дополнительные индивидуальные занятия, по итогам которых академическую задолженность сдали все, кроме уч-ся 2 кл., - оставлен на 2-ой год в 1 классе.

Успеваемость по ступеням и по школе

1 п/г 2019-20 уч.г.	*Успеваемость*	*Не успевают* **(повторно)**	*На «4» и «5»*
1 ступень	80 %	7 уч-ся	42
2 ступень	94%	3 уч-ся	17
3 ступень	100%		67 % (67%)
По школе	89%		48%

В целом успеваемость по школе повысилась на 1 % по сравнению с 1 четвертью 2018-19 уч.года, стало 89 % - было 88%. Качество знаний на 1 ступени повысилось (было 36%), на 2 снизилось (было 19 %).

Пропусков уроков без уважительной причины - нет.

Вывод: численность учащихся на протяжении нескольких лет остаётся стабильной, в среднем - 100 человек. На начало 2019-2020 учебного года планируется численность 98 человек. Показатели успеваемости и качества знаний стабильны и варьируются от 88 до 89 % и от 48 до 50 %.

Преподавание в начальной школе ведётся по программам "Школа России" в 1-4 классах. С 2015-2016 уч.года проводятся ВПР в 4–ых классах. В 2018-2019 учебном году для учащихся 4-х классов проводились Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. 100 % учащихся справились с ВПР по окружающему миру. По математике не справился 1 уч-ся, по русскому не справились 3 уч-ся.

Анализ итогов ВПР МБОУ К-ДСОШ в 2018-19 уч.г.

Уч.г.	класс	предмет	кол-во уч.	распределение участников по отметкам			
				2	3	4	5
2018-19	7	математика	7 (1 н)	0	4	2	0
	7	русский язык	7 (1 н)	1	5	0	0
	7	биология	7 (1 н)	0	6	0	0
	7	история	7	0	6	1	0
	7	география	7	0	5	2	0
	7	обществознание	7	1	6	0	0

	7	физика	7 (1 н)	0	4	2	0
2 уч-ся в течение уч.года являлись неуспевающими.							
2018-19	6	математика	5	1	3	1	0
	6	русский язык	5	1	3	1	0
	6	биология	5	0	3	2	0
	6	история	5	1	3	1	0
	6	география	5	0	2	2	1
	6	обществознание	5	0	3	2	0
У уч-ся 6 кл. по предметам в течение года были "2".							
2018-19	5	математика	8	1	4	3	0
	5	русский язык	8	3	5	0	0
	5	биология	8	1	4	3	0
	5	история	8	2	4	1	1
В уч.г. уч-ся имели неудовлетворительные отметки							
2018-19	4	математика	8	1	4	2	1
	4	русский язык	8	0	3	5	0
	4	окружающий мир	8	0	2	5	1
Уч-ся в течение нескольких четвертей являлся неуспевающим							

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

К государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2019 году допущены все выпускники 9 класса - 10 человек. Успеваемость по всем предметам составила 100 %. Получили аттестат об основном общем образовании 10 выпускников (100%).

МБОУ	Русский язык		Матем.		Физика		Химия		Информа-тика и ИКТ		Биология		География		Обществ.		Литература	
	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл	сдавали	тест.балл
КДСОШ	10	71,6	10	65,6	2	58,0	1	57,0	4	85,0	2	46,5	2	79,5	7	54,4	2	47,0
По району	**56,6**		**49,6**		**49,8**		**56,7**		**59,8**		**50,5**		**54,3**		**52,4**		**66,2**	
По краю	**53,9**		**50,8**		**50,3**		**61,0**		**52,9**		**50,7**		**51,5**		**50,8**		**69,5**	

Вывод: из 9 предметов, выбранных для сдачи ГИА, по 6 получены результаты выше средних в районе и крае. ГИА в 9 классе имеет положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

ОУ	русский	математика	биология	обществознание

			(профиль)					
	сдавали	тест балл	сдавали	тест балл	сдавали	тест балл	сдавали	тест балл
КДСОШ	2	66,0	2	39,0	1	38,0	1	42,0
По району	***67,3***		***52,0***		***53,9***		***60,6***	
По краю	***70,4***		***60,7***		***54,9***		***58,3***	

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в 2019 году допущены все выпускники 11 класса - 2 человека. Получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускника (100%).

Вывод**:** Результаты ГИА учащихся 11-го класса МБОУ К-ДСОШ являются стабильными и соответствуют итоговым отметкам по предметам за год. Успеваемость по основным обязательным предметам, дающим право на получение документа государственного образца, на ГИА в 2019 году составила 100 %.

В 9 классе-комплекте для обучающихся с умственной отсталостью обучались 2 учащихся и на дому 2 учащихся. Получили свидетельство об обучении - 4 выпускника (100%).

Общий вывод: Государственная итоговая аттестация 9 и 11 класса прошла успешно: 100 % допущенных учащихся справились с ГИА. 100% выпускников получили документ об образовании.

Ещё одним из важных показателей в системе работы школы является конкурентоспособность и востребованность выпускников.

Устройство выпускников 9 класса
Козьмодемьянской средней общеобразовательной школы
в 2019 году

Уч.г.	Всего выпускников	В 10 кл.		ПУ, лицей	Техникум, колледж	Работают	Не раб-т, не уч-ся
		Св. шк.	Др. шк.				
2019-20	10	8	-	-	2	-	-

Устройство выпускников 11 класса
Козьмодемьянской средней общеобразовательной школы
в 2019 году

Уч.г.	Всего выпускников	Вуз	ПУ, лицей	Техникум, колледж	Работают	Не раб-т, не уч-ся
2018-19	2	-	-	2	-	-

Вывод: ежегодно выпускники 9 и 11 классов К-ДСОШ поступают в образовательные организации НПО, СПО и ВПО. Выпускники 9 классов вместе с тем, поступают в 10 класс. Таким образом, все обучающиеся являются устроенными.

Мониторинг предметных результатов 2019

5 класс

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	2018	2019		
					Логика	Интегрированный тест	Тенденция	Рост
					4 класс	5 класс		
					3 четв	3 четв		
1	5	А	В	А	29	20	11,0	-0,5
2	5	К	М	В	48	47	46,0	-0,1
3	5	О	Е	А	29	33	37,0	0,2
4	5	Ф	Г	А	40	39	38,0	-0,1
5	5	Ш	Е	М	-	26	26,0	0,0
6	5	Ш	А	В	18	-	18,0	0,0
7	5	Ю	Р	М	46	22	0,0	-0,7

Характеристика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ К-ДСОШ реализуется по направлениям развития личности: общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному, духовно-нравственному,спортивно – оздоровительному.

Внеурочная деятельность в МБОУ К-ДСОШ реализуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Образовательная деятельность по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В смотрах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях приняло участие в 2018 году - 429 человек, а в 2019 году – 650 человек. Победителей и призёров муниципального, регионального, федерального и международного уровней в 2018 году - 27 человек, а в 2019 году – 52 призовых места: регионального уровня – 9 призеров, муниципального уровня – 39 призовых мест, всероссийского уровня – 4 призовых места.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 призовое 3 место.

В районном конкурсе исследовательских работ 2 обучающихся заняли 3 место. Приоритетным в школе и районе в прошлом учебном году являлось участие в муниципальных конкурсах. Призёрами и победителями муниципальных конкурсов стали: 14 различных команд.

Школа приняла участие в Краевом конкурсе экологических отрядов «Моё зеленое лето». Проект «Цветочная клумба» в младшей возрастной категории заняла 2 место и «Страна сказок» в старшей возрастной категории тоже 2 место.

Достижения учащихся

Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях

Международная олимпиада «Инфоурок»	3
Всероссийский проект «Цифровые навыки в начальной школе»	9
Всероссийский конкурс «Космогонка Учи.ру»	3
Всероссийский конкурс учи.ру «Школьный марафон»	9
Краевой конкурс исследовательских работ «Малая родина глазами юных краеведов»	1
Краевой конкурс «Чистая вода»	9
Краевой конкурс исследовательских работ «Муравьишка»»	2
Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Дарования Прикамья»	6
Всероссийский конкурс «Урок РФ»	2
Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	1
Краевой конкурс – фестиваль миниатюр Проект Вербатим-панорама «Истории любви в истории Победы» 01.04.19	1
Краевой конкурс авторских стихов 28.04.19	2
Краевая дистанционная филологическая неделя	8
Всероссийская историческая викторина «Я помню, я горжусь» 18.05.19	7
Всероссийский марафон «Навстречу знаниям» учи.ру	12
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Заврики»	4
VI Краевой форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан»	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики», 10.2019	5
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу», 21.10.19	26
Краевой юношеский конкурс «Лидер в экологии», 24.10.19	3
Краевой слет лидеров молодежного экологического движения «Зеленый мир», 25.10.19	3
Краевой конкурс «Моё зеленое лето», 10.19	12
Международный Студенческий этно - фестиваль «Нас подружила Пермская земля», 13.11.19	1
Краевая акция «В единстве наша сила», 04.11.19	6
Всероссийская III Онлайн – олимпиада по предпринимательству. Учи.ру	1
Краевой Чемпионат и Первенство Пермского края по волейболу спорта ЛИН в зачет краевой Спартакиады КОУ-2019, 11.19	1
Всероссийский «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии», 11.19	6
Краевой конкурс на лучший Юнармейский отряд, 08.12.19	10
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», 12.19	7
Международный математический конкурс «Арифметика», 12.19	1
III Международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM, 2019	4

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 11.19	1
Краевой фотоконкурс «Малые реки малой родины – 2019»	1
Краевое обучение в мобильном детском технопарке Кванториум «Фотоника», 12.19	17
Краевой заочный этап олимпиады «Юные таланты» по литературе	6

Участие в муниципальных <u>конференциях, конкурсах, фестивалях</u> (проводимых Карагайским РУО, образовательными организациями района, РМФП) учащихся

Конкурс командиров РДШ	1
Слет активистов РДШ «Набираем высоту!»	5
Информационно-профилактическая квест-игра «ВИЧ/СПИД глазами молодежи» 18.05.19	8
Муниципальный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	1
Первенство по л/а кроссу, 14.09.19	14
Соревнования по пожарно-прикладному спорту, 21.09.19	8
Конкурс «Лидер в экологии», 28.09.19	3
Муниципальный чемпионат знатоков «Что? Где? Когда?» -2019	15
Первенство района по баскетболу (юноши), 23.11.19	8
Метапредметная олимпиада 06.04.19	6
Военно-патриотический фестиваль «Сыны России» 23.02.19	6
Конкурс исследовательских работ среди обучающихся начальных классов	2
НПК «Новые горизонты»	16
Муниципальный конкурс «Вектор добра»	25
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся 5-11 классов, 02.03.19	2
Фотоконкурс «Хоровод дружбы»	2
Конкурс ДТП и ИЗО «Букет талантов»	21
Первенство по волейболу (юноши) 06.04.19	8
Муниципальный этап фестиваля в рамках регионального проекта «Школьный спортивный клуб» 1- 4 класс, 21.04.19	8
Муниципальный этап фестиваля в рамках регионального проекта «Школьный спортивный клуб» 8-9 класс, 21.04.19	8
Фестиваль спорта инвалидов в дисциплине «Армспорт»	1
Фестиваль спорта инвалидов в дисциплине «Бег»	1
ДОП «Школа вожатых»	5
Турнир по волейболу памяти И.И.Катаева	8
Первенство по легкой атлетике спорт ЛИН, 05.19	2
Поселенческий патриотический конкурс военно-полевой почты «Письма через время», 08.05.19	16
Конкурс художественного творчества «Пожарным можешь ты не быть…», 13.05.19	24
Первенство района по лёгкой атлетике, 18.05.19	10
Муниципальный слет-конкурс отрядов ЮИД, 27.04.19	4
Фестиваль народной традиционной культуры «Мы – славяне!»	4
Фестиваль – конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества	24

«5 звезд»	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	14
«За безопасность дорожного движения всей семьей», 10.19	3
Военно-спортивное соревнование среди молодежи «День призывника 2019», 21.10.19	13
Интеллектуальная творческая игра «Птичий переполох»	5
Фестиваль искусств им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край», 12.19	18
Слёт «Шаг навстречу», 23.11.19	5
Военно-патриотическая игра «Зарница-2019» 04.19	8
Конкурс творческих работ «Гости под моим окном»	21
Конкурс «Безопасное колесо»	4
Смотр-конкурс «Пост №1»	6
Конкурс творческих работ по БДД «Безопасность на дороге глазами детей» 04.19	6
Интерактивная игра «Земля – наш общий дом», 19.06.18	5
Летняя спартакиада среди детских оздоровительных лагерей, 08.06.18	12
Первенство по легкой атлетике, 16.05.19	7
Первенство по футболу (юноши), 28.09.19	9
НПК «Народные традиционные ремесла в контексте сохранения историко-культурных традиции Приобвинского края»	2
Слет активистов РДШ «Станем ещё выше!», 10.19	8
Акция «Обыкновенная горлица – птица 2019 года»	10
VIII муниципальный конкурс медиаработ «Культурное наследие Прикамья», 11.19	2
Фестиваль-марафон нац. Самод.творчества «Мы вместе!», 21.11.19	25
Историческая игра «Большая Георгиевская игра», 07.12.19	7
Муниципальный конкурс сочинений «Правила дорожные знать каждому положено», 20.11.19	10
Конкурс среди юнармейских отрядов Карагайского муниципального района, 19	10
Муниципальный конкурс «Будущие парламентарии Карагайского района», 21.11.19	7
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	4
Эстафета на приз газеты «Приобвинский край», 05.19	10
Турнир по Русской лапте	8

Учащиеся - призеры спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсов

Уровень участия	*Название конкурса*	*Количество призеров*
Спортивное направление		
Международный		
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный	Первенство района по футболу	2 место команда
	Фестиваль в рамках регионального проекта «ШСК» Команда «1-4 класс» Команда «8-9 класс»	 3 место 2 место

	Первенство района по волейболу	3 место - команда
	Фестиваль спорта инвалидов в дисциплине «Армспорт»	1 место (1 чел)
	Фестиваль спорта инвалидов в дисциплине «Бег»	1 место (1 чел)
	Турнир по волейболу памяти И.И.Катаева	3 место команда
	Первенство по легкой атлетике спорт ЛИН	3 место (1 чел), 1 место (1 чел)
	Первенство по лёгкой атлетике	1 место (1 чел)
	Первенство по лёгкой атлетике	2 место (1 чел) 3 место (1 чел)
	Соревнования по л/а кроссу	2 место (1 чел)
	л/а эстафета на приз газеты «Приобвинский край»	3 место (1 чел)
	Смотр-конкурс «Пост №1»	Команда 6 чел.-2 место
	Военно-патриотическая игра «Зарница 2019»	3 место
Интеллектуальное направление		
Всероссийский	Олимпиада «Космогонка»	1 победитель
	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	1 место команда, 2 место команда, 3 место команда
Региональный	Краевой конкурс учебно-исследовательских «Муравьишка»	Призер (1 чел), Победитель (1 чел)
	Конкурс исследовательских работ «Малая родина глазами юных краеведов»	3 место (1 чел)
	Региональный этап международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом победителя (1 чел)
	Конкурс – фестиваль миниатюр проект Вербатим-панорама «Истории любви в истории победы»	1 (призер)
	Конкурс авторских стихов	1 призер
Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ	3 место (1 чел)
	Конкурс командиров РДШ	1 место (1 чел)
	Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся	3 место (2 чел)
	Муниципальная метапредметная олимпиада	3 место (1 чел)
	Интеллектуальная творческая игра «Птичий переполох»	3 место (5 чел)
	Слет-конкурс отрядов ЮИД	3 место команда, 1 место (1 чел)
	«Безопасное колесо»	Диплом за лучшие результаты (1 чел), 2 место команда, 3 место команда

	«За безопасность дорожного движения всей семьёй»	3 место команда
Творческое направление		
Международный		
Всероссийский		
Региональный	Конкурс творческих работ «Открой дверь в сказку»	1 (победитель)
	«Моё зеленое лето»	2 место (2 команды)
Муниципальный		
	Конкурс «Безопасность на дороге глазами детей»	3 место (1 чел)
	Конкурс художественного творчества «Пожарным можешь ты не быть…»	1 место (1 чел)
	Конкурс творческих работ «Гости под моим окном»	2 место (1 чел), 3 место (2 чел), 3 чел.- Грамота за успешное участие
	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	1 победитель
	Фестиваль-конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «5 звезд»	1 место команда, 2 место команда

Вывод: число участников олимпиад и конкурсов различных уровней, а также количество призёров ежегодно остаётся высоким.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Цель: Создание условий для развития индивидуальных, творческих качеств личности детей.

Задачи: вовлечь 100 % учащихся в творческие коллективы и кружки; помочь детям раскрыть свои таланты и одарённости.

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов	Класс	Количество человек
Духовно-нравственное	Кружок «Патриот»	2	2-9	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	6-10	16
	Творческое объединение «Что? Где? Когда?»	1	5-10	12
Общекультурное	Кружок «Моделирование. Мастерская чудес»	1	5-9	14
	«Конструирование из бумаги»	1	3-4	12
	«Весёлые нотки»	1	1-9	15
	«Весёлый карандаш»	1	1-2	15
	«Ритм»	2	1-11	23
Социальное	«Конструирование деревянных изделий»	1	5-8	10

	«Юный журналист»	1	5-7	11
	«Юные инспекторы»	1	5-7	16
	Творческое объединение «Мир общения»	2	3-6	30
Спортивно-оздоровительное	Секции «ОФП»	1 1	1-3 4-5	24 16
	Спортивные игры	3	7-11	30
итого		20		278

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности и дополнительными образовательными программами

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Дети СОП		Гр. риска	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся в образовательном учреждении	38		45		12		0		5	
Охвачено курсами внеурочной деятельности (персонифицированный учёт)	38	100 %	42	93 %	11	92%	2	100	5	100 %
МБОУ ДОД ДДТ	16	42%	14	31%	6	50	1	50	2	40%
МАОО ДО ДЮСШ	0	0%	24	53%	6	50 %	0		2	40%
МБОУ ДОД Детская музыкальная школа	2	5 %	2	4 %	0		0		0	

Вывод: Считаем, что педагогический коллектив и администрация школы уделяли большое внимание вопросам воспитания и в нашей школе созданы хорошие условия для всестороннего развития детей. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Предполагаем, что все ключевые дела, мероприятия и работа ученического самоуправления будут решаться через реализацию различных проектов.

В настоящее время возросла общественная активность обучающихся, ребята учатся не только планировать, рассчитывать свою предстоящую деятельность, предвидеть ее результаты, но и доводить начатое дело до конца. Школьники высказывают свое мнение, отстаивают его, предлагают и находят рациональные приемы работы, проявляют смекалку и изобретательность.

Однако ещё много учащихся, которые пассивны, инфантильны, не желают брать на себя ответственность, отказываются делать что-либо. Считаем необходимым продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Характеристика педагогического коллектива

Общая численность штатных педагогических работников 16 человек (АППГ - 16). Внешних совместителей - 3. Высшее педагогическое образование имеют 14 человек, что составляет 82 %. Среднее педагогическое образование имеют 3 человека - 18 %.

Обеспеченность кадрами в соответствии с предметами инвариантной части учебного плана составляет 100 %. Все педагоги имеют педагогическое образование и дополнительную профессиональную подготовку по преподаваемому предмету. Квалификационные категории имеют 7 человек - 32 % из них первую категорию 7 человек - 32 %. Вывод: численность педагогов в школе остаётся на постоянном уровне, количество учителей с высшим образованием не увеличилось. Количество педагогов с категориями повысилось (АППГ - 5), количество педагогов с первой категорией повысилось (АППГ - 5). Все педагоги за последние 3 года своевременно проходят курсы повышения квалификации. По ФГОС пошли КПК 16 педагогов.

Участие педагогов в научно-практических конференциях

Уровень участия	*Количество выступлений*	*Количество публикаций*
Международный		
Всероссийский		
Региональный	3	
Межмуниципальный	1	3
Муниципальный	3+3	

Список педагогов-участников:
Шилоносова М.В., Владычных С.В., Дмитриева В.Л.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень участия	*Очное участие*		*Заочное участие*
	Количество участников	*Количество призеров*	
Международный			
Всероссийский			
Региональный			
Межмуниципальный	1		
Муниципальный	4		

Список педагогов:
Шилоносова М.В., Дмитриева В.Л., Владычных С.В., Пугина Н.А., Беляева В.А.

Участников Краевой олимпиады "Профи-край" – Кузьминых М.Н., Жданова М.С., Гуляева Г.А., Пугина Н.А., Владычных С.В., Шилоносова М.В., Дмитриева В.Л.

Участник и муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019»: Беляева В.А., Дмитриева В.Л., Ярина И.А., Волегова Т.А.

Вывод: **Повышение квалификации в дальнейшем предполагается проводить в соответствии с перспективным планом – графиком и Законом об образовании в РФ, дающим право повышения квалификации и/или переподготовки 1 раз в 3 года**.

Воспитательная работа в 2019 году

Цель:
Создание условий для формирования духовно – нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, через приобщение к историческому и культурному наследию.

Задачи:
Формировать у детей нравственную и правовую культуру, гражданскую позицию и

самосознание гражданина РФ;
Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
Развивать школьные традиции;
Вовлекать родителей в жизнь школы;
Способствовать предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях и смотрах разного уровня.
Основные направления комплексной программы воспитания обучающихся:
Гражданско - патриотическое
Психолого-педагогическое
Профилактико - оздоровительное
Природоохранное
Сплочение детского коллектива
Проектное
Работа с родителями (семья)

Модуль - направление «Гражданско-патриотическое» (социальное)
Основными содержательными линиями являются:
1. изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения к ним;
2. права и обязанности, общественный порядок, ответственность, самозащита;
3. активное сотрудничество с социумом и общественными организациями; экономическое воспитание (бережливость, предприимчивость, аккуратность);
4. формирование социальных черт характера (отношение к людям – доброжелательность, отзывчивость, требовательность, трудолюбие, самокритичность, самоуважение, достоинство).
Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведётся планово, системно и является одним из приоритетных направлений с учётом возрастных особенностей учащихся.

Многие мероприятия данного направления являются традиционными. Увеличение количества участников на 60% произошло из-за того, что на Зарницу ездили 2 команды и 18 человек участвовали в Конкурсе «Сыны России». Хотелось бы, чтобы родители более активно принимали участие, совместно со своими детьми, в мероприятиях данного направления.

Модуль – направление «Проектное» (интеллектуальное воспитание и развитие) - реализация программы «Одарённые дети».
Основными содержательными линиями являются:
1. выявление и психологическое сопровождение одарённых учащихся;
2. разработка индивидуальных форм работы;
3. внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
4. использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
5. создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития учащихся;
6. развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, районных, краевых, федеральных и международных олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.;

7. разработка и внедрение проектов, направленных на развитие творческих инициатив учителей и учащихся.

Данный модуль даёт учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные и творческие способности в школе и за её пределами.

Модуль – направление «Профилактико - оздоровительное»
Основными содержательными линиями являются:
1. Физическое здоровье
2. Психическое здоровье

В течение всего года было организовано 2х-разовое горячее питание в столовой, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещении школы, осуществлялся контроль за техникой безопасности, пожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия и праздники, спортивные конкурсы, работают спортивные секции и мн. другое.

Модуль – направление «Сплочение детского коллектива» (самоуправление)
Основными содержательными линиям являются:

1. культура общения (передача обучающемуся знаний, умений, навыков, социального общения людей, опыта поколений)
2. формирование культуры общения со взрослыми и сверстниками;
3. культура досуга (осведомлённость о формах и содержании досуга, псевдодосуг)
4. структура детского самоуправления в школе; развитие лидерских качеств учащихся

К данному модулю относится в основном воспитательная работа в классных коллективах, классные часы, праздники. Умение организовать коллектив детей для решения какого – то вопроса, идеи, проекта достаточно сложно, но интересно. В течение учебного года команды детей во главе с педагогами нашей школы участвовали в муниципальных конкурсах.

Модуль – направление «Природоохранное» (экологическое воспитание)
Основными содержательными линиям являются:

1. экологическое воспитание (охрана природы, общение с природой);
2. воспитывать эстетическое отношение к миру, чувства любви к природе;
3. формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды;
4. уметь рационально использовать природные богатства;
5. вести активную природоохранную деятельность;
6. стремится к гармонии природы и внутреннего мира человека.

В 2019 году в школе прошли традиционные мероприятия*:*
I полугодие
- 1 сентября: **День знаний,** который включил торжественную линейку и два урока: Урок безопасности и классные часы.
- 1 октября **День пожилого человека**, где дети ходили к одиноким пенсионерам, оказывали им посильную помощь и поздравляли их открытками и поделками.
- 5 октября **День Учит**е**ля**. Традиционно этот день у нас был днём самоуправления. -

Приняли участие в муниципальном конкурсе «**Вектор добра».** В ноябре учащиеся и воспитанники нашей школы приняли активное участие в муниципальном **Фестивале-марафоне самодеятельного творчества «Мы вместе!»**. Учащиеся школы приняли участие в районной исторической игре «Большая Георгиевсекая игра» по теме «Моя

Россия».

В конце декабря традиционно прошли новогодние ёлки.

Во *II полугодии* в школе проведены следующие мероприятия:

Традиционно в школе проходил «Смотр строя и песни». Митинг, посвященный Дню Победы. Участники были очень хорошо подготовлены. Все классы имели отличительную военную форму, чётко выполняли команды своих командиров, исполняли военно-патриотическую песню.

Отдельно были награждены лучшие командиры смотра. На празднике присутствовало много родителей и гостей.

Неделя здоровья стала уже традиционной в школе. Цель данного мероприятия: популяризация спорта и ЗОЖ. За эту неделю проходит много разных спортивных мероприятий и состязаний среди классов и на личное первенство. В классах прошли Уроки здоровья, 9 мая у мемориала участников ВОВ прошёл Митинг**.** Учащиеся всей школы с педагогами прошли от школы до памятника украшенной шарами и цветами колонной. У памятника был выставлен караул из знамённой группы 3 человека, а так же традиционно учащиеся читали стихи и возложили гирлянду. Цель данного мероприятия: воспитание у молодёжи чувства патриотизма, уважения к героическим традициям старших поколений.

прошла торжественная линейка «Последний звонок». Выпускники 4, 9, 11 классов читали стихи, танцевали и принимали поздравления от гостей праздника, родителей и педагогов.

31 мая последняя традиционная торжественная линейка «Праздник за честь школы»**.** На данном празднике подведён итог 2017-2018 учебного года.

- «Самый активный ученик»
- «Самый творческий ученик»
- «Самый спортивный ученик»
- «Открытие года»

Дополнительное образование.

Цель: Создание условий для развития индивидуальных, творческих качеств личности детей.

Задачи: вовлечь 100 % учащихся и воспитанников с 5 лет в творческие коллективы и кружки; помочь детям раскрыть свои таланты и одарённости.

1. Творческое объединение «Декоративная карусель»

Учащиеся на этом объединении выполняют поделки, композиции, рисунки из различных материалов и разными способами. Цель этих занятий: воспитание и развитие у детей художественно-эстетических начал. Формирование творческих навыков. Результатом деятельности является участие в муниципальных конкурсах «Вектор Добра» и «Букет талантов», «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан».

2**.** «Весёлый карандаш» для учащихся 1-4 классов. Цель: формирование художественного мышления и нравственные черты личности через различные способы рисования. На занятиях дети изучают разные техники, способы рисования и декоративной работы. Все работы размещаются на стенде в библиотеке, любой может посмотреть. Занятия проводятся в игровой форме для того, чтобы не было переутомления учащихся начальных классов. Участниками муниципального конкурса «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан» «Букет талантов»

3. Спортивные кружки и секции.

Цель: приобщить детей к массовым видам спорта, укрепление здоровья, стимулирование активной жизненной позиции. Результатом деятельности является участие в различных соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Вывод: Считаем, что педагогический коллектив и администрация школы уделяли большое внимание вопросам воспитания и в нашей школе созданы хорошие условия для

всестороннего развития детей. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
Исходя из вышеизложенного школа обозначила следующую цель воспитательной работы:
- развитие творческой деятельной личности через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива посредством формирования системы ценностей, присущей российскому обществу.

Воспитательная работа школы осуществляется через системообразующие программы: военно-патриотической направленности «ЮНАРМИЯ», «Школьное ученическое самоуправление», программа РДШ.
Для реализации программы воспитания нами выделено 3 приоритетных направления:
- гражданско-патриотическое
- общекультурное
- социальная активность
Механизмы их реализации:
- курсы внеурочной деятельности
- деятельность РДШ
- школьное ученическое самоуправление
- традиции
- волонтёрская (добровольческая) деятельность
- социальные практики, проекты.
Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведётся планово, системно и является одним из приоритетных направлений с учётом возрастных особенностей учащихся. В 2019 году в школе созданы два юнармейских отряда «Патриот» и «Пересвет». Работает спортивный клуб «Лидер» военно-патриотической направленности.

В этом году отряд юнармейцев занял призовое место в Краевом конкурсе на лучший юнармейский отряд, в номинации «Лучший сельский юнармейский отряд».

Также отряд юнармейцев занял 1 место в Муниципальном конкурсе юнармейских отрядов.
Обучающиеся приняли участие в Краевом конкурсе исследовательских работ «Малая родина глазами юных краеведов»; Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», Всероссийской исторической викторине «Я помню, я горжусь»; в акциях «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства, «Свеча памяти».
Ежегодно воспитанники участвуют в районных мероприятиях «Зарница» (3 место), «Пост №1» (2 место), военно-патриотическим фестивале «Сыны России», исторической игре «Большая Георгиевская игра», военно-спортивном соревновании среди молодежи «День призывника 2019».
В этом году обучающиеся также участвовали в форуме отрядов детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
По общекультурному направлению в ноябре учащиеся школы приняли активное участие в

муниципальной этнокультурной акции «Национальные традиции – преемственность поколений» 34 человека; в фестивале-конкурсе «Вектор добра» 25 человек.
Участники РДШ приняли в слётах «Станем ещё выше», «Набираем высоту!», «Шаг навстречу».
В этом году организована деятельность детского объединения «ЮИД». Участники в апреле приняли участие в муниципальном слете-конкурсе отрядов ЮИД, заняли 3 место. В октябре в конкурсах «Безопасное колесо» - 2 место, «За безопасность дорожного движения всей семьей» - 3 место.
Провели акции «С заботой о пожилом пешеходе»

В школе сложилась система нравственного и трудового воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду.

Ежегодно в школе проходят Акции по благоустройству и озеленению территории, в которых участвуют ученики 1-11 классов, учителя, родители, техперсонал. Такие как «Зеленая весна – 2019», «Дни защиты от экологической опасности», «Чистый лес».

В нашей школе стало традиционным реализация проектов по улучшению состояния благоустройства школьной территории. В 2019 году были успешно реализованы 2 проекта: «Страна сказок» и «Цветочная клумба». С этими реализованными проектами школа приняла участие в краевом конкурсе «Моё зеленое лето» и заняла два 2 места в крае в первой и во второй возрастной категории.

Учебно-методическое обеспечение школы. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы. Библиотека укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. Директором школы издан приказ об утверждении списка учебников, используемых для организации образовательного процесса в МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» в 2018-2019 учебный году.
16,6 экземпляров учебников и учебной литературы приходится на одного обучающегося.
Обеспеченность художественной литературой в школьной библиотеке составляет 112 книг на одного обучающегося.
За 2018-2019 уч. год поступило 139 учебников через централизованный заказ и 67 учебников методом распределённого заказа. Поступления детской и художественной литературы не было. Выписано 11 наименований периодических изданий.
Вывод: Школа достаточно обеспечена учебно-методической литературой для осуществления качественного образовательного процесса по всем образовательным программам.
Материально-техническое обеспечение школьной библиотеки:
Школьная библиотека находится в цокольном этаже 2-этажного здания школы, занимает 2 смежных помещения: 1. книгохранилище, абонемент с открытым фондом и читальным залом, 2. книгохранилище для учебной литературы. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей, лавки в количестве 12 посадочных мест, 2 стола. Помещение библиотеки 80 кв. м. В библиотеке есть 1 компьютер с выходом в Интернет, принтер, 2 колонки, коллекция ЦОР.
Библиотечно-информационное обеспечение:
Главная задача библиотеки информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.
В 2018-2019 учебном году школьная библиотека работала по Программе развития, утверждённой директором школы.
Основной целью библиотеки является:

Создание качественно нового информационного – библиотечного центра способного обеспечить информационно – образовательный процесс в школе и содействовать самообразованию учащихся и учителей.
Реализация этой цели предполагает решение следующих задач**:**
1. Расширять и укреплять материально-техническую базу библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
2. Пополнить фонд библиотеки новыми изданиями детской, художественной, научно-популярной и справочной литературой для создания условий, способствующих повышению читательской культуры детей и подростков.
3. Планомерно вести с детьми работу по библиотечному делу .
4. Участвовать в проектах и конкурсах муниципального и краевого уровня.
5. Содействовать организации пропаганды книги и чтения, в том числе основанные на использовании информационно – коммуникативных технологий.
Объем и состав фонда: книги (основной) – 10638 экз., учебники -3435 экз., медиаресурсы-436 штук.
Направления деятельности библиотеки:
1. Работа с читателями: библиотечные уроки, информационные обзоры литературы, беседы о пользовании школьной библиотекой, подбор литературы для внеклассного чтения, выполнение библиографических запросов, поддержка общешкольных мероприятий.
2. Работа с книжным фондом
3. Индивидуальная работа
4. Работа с активом библиотеки
5. Профессиональное развитие
6. Оформление книжных выставок
7 Своевременное пополнение фонда учебной литературой, книгами, периодическими изданиями.
8. Ведение календаря знаменательных дат.
Вывод: Библиотека МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» достаточно обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Не достаточно библиотека обеспечена детской литературой по внеклассному чтению. Для более качественной работы библиотеки необходим медиапроектор и экран.

Материально-техническая база

Здание МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» построено в 1990 году, имеет два этажа с бетонными перекрытиями (в т. ч. цокольный этаж), спортивный зал, столовую с пищеблоком, медицинский блок, учебные мастерские, библиотеку, другие помещения, необходимые для организации учебного процесса. Хозяйственная линия политики администрации школы направлена на поддержание инженерных коммуникаций здания в рабочем состоянии, а также на значительное их обновление. Системы отопления, водоснабжения и водооотведения каждый год подвергаются обязательной ревизии с необходимым ремонтом. При стабильной работе котельной температура в школьных помещениях соответствует нормативным требованиям. Территория школы оборудована светильниками и в настоящее время имеет наружное освещение. По всем периметру школы металлический забор. Проведён полный ремонт центрального входа в здание школы в т. ч оборудован пандусом для ММГН. Спортивная площадка соответствует нормативным требованиям. Практически во всех

классных кабинетах школы новые современные доски с металлической основой, установлены светильники, закуплены и установлены в начальные классы парты с наклонной поверхностью. Большое внимание уделялось выполнению предписаний Госпожнадзора по приведению здания школы в соответствие современным требованиям. Установлена система «Стрелец-мониторинг». Пути эвакуации покрашены водоэмульсионной краской. На этажах и в кабинетах имеются огнетушители- всего 28. Проведена пропитка помещений школы. Материально-техническая и методическая база учебных кабинетов находится в стадии переоснащения, пополнения ресурсов. В кабинете химии имеются все необходимые реактивы и оборудование для выполнения практических работ по программе, учебно-наглядные пособия примерно на 80 % соответствуют перечню таковых по предмету. Кабинет физики оборудован учебно-наглядными пособиями примерно на 80 % согласно требованиям программы, кабинеты географии, начальных классов, русского языка, математики оснащены примерно на 80 %. Оснащены кабинет обслуживающего труда: закуплены электрические швейные машины и электроплита. Заменен линолеум. Проведен ремонт пола в кабинете физики и истории. Неплохая материальная база для занятий физической культурой и спортом. Школа культивирует в основном игровые виды - волейбол, баскетбол, гимнастику, лёгкую атлетику, лыжи. Для организации внеклассной работы имеются музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры с видеомагнитофоном.

Всего: персональных компьютеров 19, переносных компьютеров – 11. Число персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет – 18. Используются в учебных целях – 15. В составе локальных вычислительных сетей – 10.

Всего в школе 14 учебных кабинетов, общая площадь которых составляет 649 м 2. На одного учащегося приходится 19 кв.м. Материально-техническое оснащение кабинетов в соответствии с требованиями составляет от 70 до 90 %.

В школе имеется автобус для организованных поездок обучающихся, который снабжен системой Глонасс и тахографом.

Для обеспечения безопасности ОО имеется в наличии телефонная связь в т ч. факс, автоматическая пожарная сигнализация. Школа имеет паспорт антитеррористической защищенности, назначен ответственный за обеспечение мероприятий антитеррористической защищенности ОО, разработаны должностные инструкции о порядке действий в случае угрозы безопасности жизнедеятельности. Постоянно проводятся инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, учебные эвакуации и пр. (с участием обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала).

В школе организовано двухразовое горячее питание**.** Организация питания обучающихся (воспитанников) регулируется Положением и осуществляется собственными штатными работниками в помещении школьной столовой.

Вывод: ведется планомерная и системная работа по совершенствованию МТБ, которая соответствует требованиям СанПин, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию ОП.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ К-ДСОШ. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
Реализация ВСОКО осуществлялась через **процедуры оценки качества**:
промежуточную аттестацию;
независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
мониторинг качества образования;
внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
конкурсы.
Использовались следующие методы проведения мониторинга:
экспертное оценивание,
тестирование, анкетирование, ранжирование,
проведение контрольных и других проверочных работ,
количественный и качественный анализ показателей образования,
статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» осуществлялась по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:
1. Качество образовательных результатов:
предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ);
метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
здоровье обучающихся (динамика);
достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
Рабочие программы педагогов в рамках основных образовательных программ (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, государственным стандартам, закону «Об образовании в РФ»);
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
удовлетворённость учащихся проведением уроков (по данным психолога) и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и общественное питание;
психологический климат в образовательном учреждении;
использование социальной сферы поселения;
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский совет,

ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).
Объектами экспертизы качества являются:
успеваемость по школе, по уровням образования, по классам, по предметам – определяется процент успеваемости и доля неуспевающих;
доля обучающихся на «4» и «5»; уровень обученности – по результатам контрольных и других проверочных работ; уровень освоения планируемых метапредметных результатов; уровень учебных и внеучебных достижений - доля участвовавших, доля победителей. (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по предметам на уровне: школы, района, края, России, международном уровне: школы, района, области, России;
уровень сформированности УУД; для выпускников, получивших аттестаты, в т.ч. особого образца; количество учащихся по уровням образования, образовательным программам, формам обучения и их движение; контингент обучающихся, в т.ч. по данным социальных паспортов классов, социального паспорта школы; количество учащихся с ОВЗ; количество учащихся, занятых в дополнительном образовании; кадровое обеспечение и др.
Процедуры оценки качества проводятся с использованием следующего инструментария: анализа школьной документации(рабочих программ, классных журналов, журналов индивидуального образования, журналов дополнительного образования, журналов логопеда и психолога; обработка статистических отчётов; протоколы проведения школьных этапов олимпиад, конкурсов и соревнований; анализ данных контрольных и проверочных работ, проверок техники чтения, самоанализы работы учителя, отчёты учителей, классных руководителей, по посещаемости, по применению ИКТ, по индивидуальной работе и др.; укомплектованность педагогическими кадрами - доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории; прошедших курсы повышения квалификации; участвующих в конкурсах и конференциях, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; транслирующих передовой педагогический опыт, обобщающих опыт работы; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и др.
Результаты внутренней оценки качества образования доводятся до сведения педагогических работников на совещаниях и педсоветах, учащихся на общешкольных и классных мероприятиях, еженедельных линейках, школьной газете, родителей на сайте, родительских собраниях, праздничных линейках, общественности на информационных стендах, сайте школы.

Вывод: в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, результаты которой доводятся до участников образовательного процесса и родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа»

Карагайского района Пермского края за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 48/ 48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	63,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	68,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 429/ 429
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 127/ 127
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 7/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 15/15
1.19.3	Международного уровня	человек/% 15/15
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/ 75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/ 75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/ 25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/% 4/ 25

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/ 44
1.29.1	Высшая	человек/% 0/ 0
1.29.2	Первая	человек/% 7/ 44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/ 6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/ 31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/ 6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/ 31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16 из 17/ 94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16 из 17/ 94
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 95/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

Анализ показателей
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа»

Карагайского района Пермского края за 2018 год

N п/п	Показатели	2018	2019	Причины изменения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	95 человек	95	В течение учебного года прибыли 2 чел. в начальные классы, 7 человек на 3 ступень, из 2 ступени выбыли 9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек	37	
1.3	Численность учащихся по образовательно	54 человек	45	

	й программе основного общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек	13	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 48/48	29/ 29	Показатели понизились
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56,9 балла	63,6	Показатели повысились
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,6 балла	68,4	Показатели повысились
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7 балла	77,3	Показатели повысились

1.9	Средний балл единого государственн ого экзамена выпускников 11 класса по математике	44,3 балла	58,3	Показатели повысились
1.10	Численность/у дельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетвори тельные результаты на государственн ой итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0	0/0	
1.11	Численность/у дельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетвори тельные результаты на государственн ой итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0	0/0	
1.12	Численность/у дельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/% 0/ 0	0/0	

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/% 0/ 0	0/0	

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0	0/0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0	0/0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	человек/% 426/ 426	429/429	Показатели повысились

	общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 68/ 68	127/127	Показатели повысились
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/4	7/7	Показатели повысились
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 2/2	15/15	Показатели повысились
1.19.3	Международного уровня	человек/% 1/1	15/15	Показатели повысились
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/% 0/ 0	0/0	

	обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0	0/0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/ 82	12/75	Увеличение численности на1 педагога со средним специальным образованием

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/ 82	12/75	Увеличение численности на1 педагога со средним специальным образованием
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/ 24	4/25	Увеличение численности на1 педагога со средним специальным образованием
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/ 24	4/25	Увеличение численности на1 педагога со средним специальным образованием

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/ 32	7/44	Показатели повысились
1.29.1	Высшая	человек/% 0/ 0	0/0	
1.29.2	Первая	человек/% 6/ 32	7/44	Показатель повысился
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/ 12	1/6	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/ 29	5/31	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогически	человек/% 2/ 12	1/6	

	х работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/ 18	5/31	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/% 17 из 18/ 94	16 из 17/94	

	хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17 из 18/ 94	16 из 17/94	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	16,5 единиц	16,5	

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 100/ 100	95/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м	19	