**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю: директор МБОУ «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э. Н. Катаева

**Программа**

**«Олимпийская деревня»**

***Номинация*: «Лагерь дневного пребывания без организации питания»**

**(Программа рассчитана на 15 детей**

**в возрасте от 10 до 15 лет)**

**Сроки реализации: с 3 по 21 августа (15 дней)**

**Руководитель программы: Вяткина Галина Юрьевна –**

**учитель физической культуры**

**с. Козьмодемьянск, 2015 год**

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Олимпийская деревня» |
| Номинация (форма проведения) | Лагерь дневного пребывания без организации питания |
| Автор программы, ФИО полностью | Вяткина Галина Юрьевна |
| Его должность | Учитель физической культуры |
| Территория, представившая программу (поселение) | Козьмодемьянское сельское поселение |
| Название проводящей организации | МБОУ «Козьмодемьянская СОШ» |
| Адрес организации | пер. Школьный, 1 |
| Телефон, факс, электронный адрес | 83429739176 |
| Руководитель организации | Катаева Эльвира Николаевна |
| Расчетный счет | Отделение Пермь г. Пермь  БИК 045773001  40701810600001000143 |
| Реквизиты | ИНН 5937004821 КПП 593301001  ОГРН 1025902157203 ОКПО 48422905 |
| Сроки проведения | 03.08 – 21.08. 2015 года |
| Место проведения | МБОУ «Козьмодемьянская СОШ» |
| Общий бюджет программы | 38,5 |
| Запрашиваемая сумма | 2.25 |
| Имеющаяся сумма | 35,8 |

**3. Пояснительная записка**

***Краткий анализ предыдущей работы:***

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимпийская деревня» была реализована в августе 2014 года в д. Н. Кущер.

В лагере были созданы реальные условия для самореализации, творения нового, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром и людьми.

Содержание программы предусматривало использование разнообразных форм деятельности. Сам же лагерь – это сюжетно-ролевая игра. Она представляет собой форму моделирования ребёнком социальных отношений. Воссоздаёт социальные отношения в доступной для ребенка форме.

Каждый день в лагере проводились соревнования в разных видах спорта, а также общелагерное развлекательное мероприятие. Конец каждого дня заканчивался награждением победителей.

Лагерь реализовывался в первой половине дня, что способствовало формированию правильных режимных моментов, благотворно сказалось на целях и задачах лагеря по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья детей.

***Актуальность программы:***

Актуальность данной программы в том, что она реализует потребности детей в двигательной активности, помогает сбалансировать развитие детей, увлеченно занимающихся малоподвижными видами интеллектуальной и творческой деятельности, закладывает основы знаний и умений организации здорового образа жизни.

Летние каникулы – это замечательное время, которого дети ждут в течение учебного года с большим нетерпением. Это отдых, приключения, новые яркие эмоции и впечатления, дружба, открытия. Каждый ребенок мечтает о лете.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени, но не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Козьмодемьянская СОШ» имеет достаточный социально-педагогический потенциал, для реализации запросов и ожиданий детей и родителей от летних каникул.

Разработка программы «Олимпийская деревня» была вызвана также:

- обеспечением преемственности в работе РВО предыдущих лет;

- модернизацией старых форм и введением новых.

Важным является вовлечение в лагерь детей из семей различных социальных категорий.

На протяжении нескольких лет наблюдается незначительное количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, о чём свидетельствуют данные медицинских осмотров школьников.

Многие заболевания вызваны отсутствием навыков здорового образа жизни, в том числе: неправильным питанием, малоподвижным образом жизни (дети мало гуляют, много времени проводят у телевизора, за компьютером), несоблюдением санитарно-гигиенических норм, нарушением режима дня и т.д.

Следовательно, дети нуждаются в оздоровлении путём:

* Чёткого соблюдения режима дня, соответствующего возрасту детей
* Вовлечения в занятия физкультурой и спортом
* Проведения культурно-образовательного досуга
* Формирования здорового образа жизни

***Новизна программы:***

Новизна данной программы в том, что в ней физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием. Занятия по данной программе учат дисциплинировать себя, четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, вырабатывать твердый характер, развивают умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 15 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 10–15 лет, учащиеся 4-8 классов. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей (СОП), состоящие на учете в группе Риска, Норма ,ВШК. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся олимпийцами - участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Отличительной особенностью** данной программы является интенсивное включение большого количества детей в активную игровую деятельность с предоставлением права выбора форм деятельности (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, городки) как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. Ребенок может попробовать себя в различных видах спортивной деятельности, сравнивая свои достижения с успехом своих товарищей из параллельных классов.

***Понятийный аппарат программы:***

С первых дней пребывания в лагере ребёнок включается в деятельность, модель которой поддерживается педагогом на протяжении смены. Лагерь представляет собой ***Олимпийскую деревню***, в которой живут команды (***олимпийцы).***

Каждый ***олимпиец*** входит в сборную ***команду.*** Во главе спортивных команд стоят ***Капитаны***. Капитаны организуют жизнь в команде, несут ответственность за команду, доводят до команды ежедневные задания. Капитаны команд избираются на отрядном сборе.

За успехи, удачные творческие находки, победы, рекорды Олимпийский комитет присуждает победителям награды.

Ежедневно олимпийцы получают информацию по планированию на день и по результатам дня, другую информацию.

**4. Краткая характеристика участников программы.**

Участниками программы будут учащиеся

МБОУ «Козьмодемьянская СОШ»

- 15 человек, в возрасте от 10 до 15 лет.

**5. Педагогическая идея программы.**

Настоящая программа «Олимпийская деревня» **спортивно - оздоровительного направления** призвана обеспечить условия для отдыха учащихся и укрепления их здоровья через спортивную, профилактическую, другие разнообразные виды деятельности.

Стержневое направление деятельности – ***стимулирование здорового образа жизни детей,*** также программа предусматривает деятельность и развитие ребенка в разных направлениях: знакомимся с историей Олимпийских игр – познаем новое; учимся организации и проведению спортивных соревнований; проводим тематический День Воды – говорим не только о пользе воды в жизни человека, реализуем, в том числе и познавательное, и экологическое, и эстетическое направления деятельности.

**6. Целевой блок программы:**

**Направление программы:** физкультурно - оздоровительное

**Цель:** создание условий для организации отдыха обучающихся и укрепления их здоровья через спортивно-массовую и профилактическую деятельность.

**Задачи**:

* укреплять здоровье и закалять организм обучающихся;
* прививать интерес к занятиям спортом;
* овладеть основами техники и тактики спортивных игр;
* воспитать черты спортивного характера;
* формировать должные нормы общественного поведения;
* приобрести навыки в организации и проведении соревнова­ний по видам спорта;
* способствовать формированию у детей осознанного выбора ЗОЖ.

# Предполагаемые результаты программы:

В ходе реализации программы, дети, принимая участие в предложенных спортивных и оздоровительных мероприятиях, должны:

1. Получить определенный запас здоровья.
2. Повысить уровень физической подготовленности, увеличив показатели развития физических качеств.
3. Уметь принимать собственные решения и отвечать за их выполнение.
4. Уметь включаться в спортивную жизнь школы и принимать активное участие в спортивных мероприятиях школьного и районного масштаба.
5. Освоить технику и тактику игры в волейбол, футбол, баскетбол.
6. Научиться правильно реагировать на неудачи и поражения.
7. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

# Дальнейшее развитие программы.

Повышение уровня активности детей по отношению к своему здоровью, здоровому образу жизни, желанию помогать себе и другим людям в его соблюдении;

Активное участие детей в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в учебное время;

Вовлечение воспитанников в мероприятия физкультурной и спортивно-массовой направленности через учебно-тренировочные занятия легкой атлетикой и спортивными играми (пионербол, волейбол, футбол, баскетбол);

Эмоциональное благополучие воспитанников.

**7. Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Критериями оценки качества реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о ее результативности, позитивном восприятии программы ее участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей и педагогов.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение обучающимися основами физической культуры и здоровьесбережения не только в режиме учебного года, но и в период летних каникул.

Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере с дневной формой пребывания является организация двигательной активности детей, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющий их естественную потребность в движениях.

Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, возможности образовательного учреждения для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня, недели.

Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе МБОУ «Козьмодемьянская СОШ», по продолжительности, формам и содержанию могут быть распределены на следующие группы:

* утренняя зарядка;
* учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике, командно-спортивные игры;
* игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
* массовые спортивно-оздоровительные мероприятия.

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора места и времени проведения.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр педагог придерживается метода постепенного повышения физической нагрузки и снижения ее в конце занятий.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Олимпийская деревня» с дневным пребыванием» опирается на следующие принципы:

*1.Принцип деятельностного подхода* предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

2.*Принцип внимательного отношения к успехам каждого ребенка* предполагает создание для каждого ребенка ситуации успеха: за победы в конкурсах, состязаниях, играх, за достижения и успехи дети отмечаются (награждаются) на общелагерном уровне.

*3****.****Принцип здоровьесбережения.*

Модель лагеря «Олимпийская деревня» имеет ряд объективных факторов, которые определяют специфику её работы:

* Временный характер детского объединения.
* Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
* Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
* Изменение позиции ребёнка – разрушение прежнего стереотипа поведения по отношению к своему здоровью.
* Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
* Здоровьесберегающие технологии - закаливание, подвижные игры на свежем воздухе.

**8. Содержание и средства реализации программы:**

Программой предусмотрено 3 периода смены:

**Организационный период** - (3.08, 4.08). Задача этого периода - запуск деятельности:

* знакомство с участниками команды, и с условиями лагеря;
* формирование отрядов;
* знакомство с планом;
* вхождение в легенду лагеря;
* выбор актива;
* оформление

**Результатом этого периода станет** выбор ролей и видов деятельности, формирование межличностных отношений: обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; принятие в коллективе сверстниками и взрослыми; определение места (статуса, ниши) в коллективе; формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; формирование чувства «Мы» («команда», «особенные», «вместе»), доверия друг к другу; формирование групповых норм, ценностей и традиций;

**Основной период**(5.08 *–* 20.08*)*: жизнь в Олимпийской деревне - спортивно-оздоровительная, профилактическая, досуговая деятельность; моделирование ситуации успеха, создание положительного эмоционального настроя, создание условий для активности ребенка; поддержание положительного эмоционального настроя, организация взаимодействия.

**Результат:** открытие секретов здоровья, оздоровление; дети получат яркие впечатления, образы, откроют для себя и в себе новое.

**Заключительный период**,(20.08 - 21.08) , заключается в подведении итогов, результатов жизнедеятельности в лагере; организация групповой и личной рефлексии.

**Результат:** анализ деятельности за смену, подведение командных и личных достижений, итогов.

**Итоговый этап.** Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов работы лагеря, реализации программы;
* выработка перспектив деятельности;
* анализ предложений детей, родителей, педагога по улучшению деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Система поощрения личностного роста олимпийцев**

* Устная благодарность на ежедневных линейках и сборах Олимпийской деревни;
* Аплодисменты, скандирование имени победителя;
* Награды: медали, дипломы, грамоты, сувениры и др.;
* Пьедестал почёта;
* Письменная благодарность ребенку и благодарственное письмо родителям

**9. Кадровое обеспечение программы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия  имя  отчество | Должность в школе, стаж, квалификационная категория | Должность в лагере | Образование,  опыт работы |
| 1. | Вяткина Галина Юрьевна | Учитель физической культуры | Воспитатель | Среднее специальное,  29 лет |

**10. Информационно-методическое обеспечение программы.**

Ежедневно в лагере предусмотрены различные виды деятельности:

* Спортивный час включает в себя ежедневные мероприятия физкультурного и спортивно-массового характера: соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы, спортивные праздники, в которых дети участвуют с большим удовольствием;
* На занятиях Академии Здоровья олимпийцы раскрывают секреты здоровья, сами учатся пропагандировать здоровый образ жизни и занимаются профилактикой вредных привычек;
* Лукошко Добрых Дел включает в себя благоустройство и облагораживание территории лагеря, трудовой десант на улицах села;
* Мир моих увлечений приглашает на занятия творческих мастерских;
* Час Игры по планам включает игры разные: подвижные и спокойные, интеллектуальные;
* Экскурсии за пределы лагеря имеют не только познавательную ценность, расширяют кругозор, но действуют положительно и эффективно с точки зрения смены обстановки.
* Цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам», способствует формированию чувства патриотизма, гордости за своих соотечественников.
* проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:
* ежедневная утренняя зарядка;
* закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны);
* проведение спортивных соревнований.

**Режим дня в лагере:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Этапы | Девиз |
| 11.00-11.15 | Прием детей  Начало работы лагеря | «У спортивных у ворот  Собрался честной народ…» |
| 11.15-11.40 | Зарядка | «Здоровье в порядке-  Спасибо зарядке!» |
| 11.40-11.50 | Линейка | «На линейку - становись!» |
| 11.50-12.15 | Командная минутка (отрядное время) и Лукошко Добрых Дел (трудовой десант) | «Я активен целый день,  И трудиться мне не лень!» |
| 12.15-13.15 | Спортивный час  Академия Здоровья | «Спорт, ребята, важен, нужен,  Я со спортом очень дружен!» |
| 13.15-13.45 | Мир моих увлечений  (творческие мастерские) | «Не грустим и честно скажем:  Мы поем, рисуем, пляшем,  Мастерим, умеем шить,  Все занятия хороши!» |
| 13.45-14.00 | Отрядное время, уход домой | «Час прощания настал,  Я нисколько не устал!  До свидания, пора,  Завтра встретимся с утра!» |

**План – сетка работы смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата,**  **день недели** | **Содержание деятельности дня** |
| **03.08.15**  понедельник  В теплый летний день лагерь встретил друзей | * Встреча олимпийцев, распределение по командам * Мир увлечений. Спортивный час. Инструктаж по ТБ на занятиях легкой атлетикой и спортивными играми. * Упражнения с элементами тренинга «Играй в команде» * Открытие «Малых олимпийских игр» * Подведение итогов дня |
| **04.08.15**  вторник  Удивительное рядом | * Лукошко Добрых дел: трудовой десант * Экскурсия по деревне * Спортивный час. * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **05.08.15**  среда  День - загадки | * Открытие лагеря * Спортивный час * Академия Здоровья: Золотые правила питания * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **06.08.15**  четверг  Закалка и сноровка, игра и тренировка. | * Лукошко Добрых дел: трудовой десант * Спортивный час * Академия Здоровья: Если хочешь быть здоров – закаляйся! * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **07.08.15**  пятница  Удивительный мир вокруг нас | * Лукошко Добрых дел: трудовой десант * Экскурсия на тему «Удивительный мир родного края» * Спортивный час. * Академия Здоровья: А мы не можем без движенья! * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **10.08.15**  понедельник  День – воды | * Спортивный час. * Академия Здоровья: Уроки Гигиены * Работа творческих мастерских * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **11.08.15**  вторник  День – добра | * Лукошко Добрых дел: Трудовой десант * Спортивный час. * Игры по планам * «Игровая мозаика» * Подведение итогов дня |
| **12.08.15**  среда  День - цветов | * Спортивный час * Конкурс на лучший букет * Праздник цветов * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **13.08.15**  четверг  День - земли | * Лукошко Добрых дел: Трудовой десант * Спортивный час. * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **14.08.15**  пятница  День - рисунка | * Спортивный час * День Рисунка * Игры по планам * Подведение итогов дня * Экскурсия |
| **17.08.15**  понедельник  День - мяча | * Лукошко Добрых дел: трудовой десант * Спортивный час: Комический мини-футбол * Работа творческих мастерских * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **18.08.15**  вторник  День - театра | * Лукошко Добрых дел: трудовой десант * Спортивный час * Академия Здоровья: Помоги себе сам * Театрализованное представление * Игры по планам * Подведение итогов дня |
| **19.08.15**  среда  День - Игры | * Лукошко Добрых дел: Трудовой десант на участке * Спортивный час. * Академия Здоровья: Учимся накладывать повязки * «Ура! Ура! Ура! Свела, соединила нас веселая игра!» * Праздник игры * Игры по планам |
| **20.08.15**  четверг  День - спорта | * Лукошко Добрых дел: Трудовой десант на участке * Спортивный час: Спартакиада лагеря * Академия Здоровья: «Берегите себя!» * «От всей души». * Игры по планам |
| **21.08.15**  пятница  «На трибунах становится тише…» | * Трудовой десант на участке * Спортивный час. * «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» * Праздник закрытия смены |

**11.Особенности материально-технического обеспечения программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Школьный стадион  Спортзал школы | 1  1 |
| Спортивный инвентарь:   * мяч футбольный * мяч волейбольный * скакалка * кегли (набор) * мяч теннисный * бадминтон | 3  3  15  1  1  1 |
| Настольные игры:   * шахматы * шашки * пазлы | -  -  - |
| Компьютер | 1 |
| Канцелярские принадлежности | - |
| Медицинская аптечка | - |

**Список литературы:**

1. 1.Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
2. 2.Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.
3. 3.Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.-60 с.
4. 4.Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
5. 5.Здоровый образ жизни: реабилитация, физическая культура и спорт в Условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Омск: СибГАФК, 1997, ч. – 184
6. 6.Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.
7. 7.Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
8. Клещёв Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1979г.
9. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и  спорт,   1965.
10. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартовск, 2001.
11. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001 (Правила соревнований)
12. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002

**Смета**

**Затрат на организацию отдыха детей в лагере дневного пребывания без организации питания «Олимпийская деревня», созданного на базе муниципального бюджетного учреждения «Козьмодемьянская средняя общеобразовательная школа» в каникулярное время**

**с 03.08 по 21. 08.2015 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды затрат** | **Всего затрат в смену, руб.** |
| 1 | Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий (призовой фонд) | 1,35 |
| 4 | Приобретение медикаментов | 0,45 |
| 5 | Хозяйственные расходы | 0,45 |
|  | Итого: | 2,25 |