1. Перечень сайтов для использования в организации внеурочной деятельности на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции: [Смотреть](http://iro.perm.ru/content/files/Metodicheskie-rekomendatsii-po-vneurochnoy-deyat-ti..docx)
2. Ообзор цифровых образовательных ресурсов для педагогов образовательных организаций Пермского края для применения  на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции по следующим предметам:

* "Информатика" ([смотреть](http://iro.perm.ru/content/files/Obzor-tsifrovyih-resursov-po-informatike.docx))
* "Физика" ([смотреть](http://iro.perm.ru/content/files/Obzor-tsifrovyih-resursov-po-fizike.docx))
* "История"и "Обществознание" ([смотреть](http://iro.perm.ru/content/files/Obzor-tsifrovyih-resursov-po-istorii-i-obschestvoznaniyu.docx))

      3. Информация по использованию цифровых образовательных ресурсов в период дистанционного обучения:

* Методические рекомендации **для учителей биологии** по реализации образовательных программ основного и среднего общего биологического образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Пермского края на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции [**(смотреть)**](http://iro.perm.ru/content/files/Akulov-Metod.-rekomendatsii-dlya-uchiteley-biologii.docx)
* Обзор цифровых ресурсов **по математике,** **для подготовки учащихся к итоговой аттестации** (ОГЭ, ЕГЭ) в дистанционной форме обучения на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции **(**[**смотреть**](http://iro.perm.ru/content/files/O-distante-podgotovki-k-OGE-i-EGE-po-matematike%281%29.docx)**)**.
* Краткая аннотация по использованию учителями **английского языка** цифрового образовательного ресурса **"Skyeng"**(онлайн-школа по изучению английского языка) для организации образовательного процесса в дистанционной форме обучения ([**смотреть**](http://iro.perm.ru/content/files/Skyeng.docx)).
* 23.04.2020 г. для учителей математики состоялся вебинар **«Методика и средства дистанционного обучения по математике в основной и средней школе».**Ведущий - **Павелкин В.Н.,** в.н.с. отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК , канд. физ-мат. наук. Аннотация к вебинару - [здесь](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-Vebinar-Pavelkina.docx). [Ссылка на запись вебинара.](http://m.mirapolis.ru/m/miravr/2624826863)

1. **Методические рекомендации для педагогов по организации физкультурных пауз** при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (краткая аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-Met.rek.fiz-ra.docx)). [**Смотреть**](http://iro.perm.ru/content/files/Metod-rekomend-fiz.minutki.docx)**.**
2. **Методические рекомендации по рациональной организации учебных занятий** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для педагогов, обучающихся и их родителей (краткая аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-Met.rek.-po-org-ii.docx)). [**Смотреть.**](http://iro.perm.ru/content/files/Metod-rekomend--po-organizatsii-zanyatiy%281%29.pdf)
3. На базе [Московского международного салона образования](http://mmco-expo.ru/) с 26 по 29 апреля прошли важные дискуссии о трендах развития образования в России (краткая аннотация по прошедшим мероприятиям -[**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-k-diskussiyam-MMSO.docx)):

* 27 апреля состоялась дискуссия по обмену опытом в реализации дистанционного образования [**"И вот мы вышли в дистант: школы, у которых получилось..."**](http://mief2020.mmco-expo.ru/program/i-vot-my-vyshli-v-distant)  (видеозапись дискуссии доступна зарегистрированным пользователям) [Скачать](https://yadi.sk/i/4P5Kd7zxwU3vXw)
* 28 апреля состоялась панельная дискуссия "[**Модернизация сельских школ: новые возможности и эффекты первого года реализации национального проекта «Образование»**](http://mief2020.mmco-expo.ru/program/modernizatsiya-selskikh-shkol-vyzovy-i-effekty-pervogo-goda-realizatsii-natsionalnogo-proekta-obrazovan)" (видеозапись дискуссии доступна зарегистрированным пользователям) [Скачать](https://yadi.sk/i/Or1cs691H5QhPQ)  
  Зарегистрированным пользователям кроме указанных материалов будут **доступны все материалы** этого очень интересного и полезного мероприятия.

1. Общая аннотация по 3-м вебинарам, проведенными учителями русского языка и литературы г. Губаха. **Ссылки на вебинары в**[**документе**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%C0%ED%ED%EE%F2%E0%F6%E8%FF%20%E2%E5%E1%E8%ED%E0%F0%FB.docx).
2. **Вебинар А.В. Антонова** на тему «Как методически помочь педагогам перейти на дистанционное обучение». [**Запись.**](https://yadi.sk/i/xSEAkq8nEOR1Iw)

**ИНФОРМАЦИЯ ОТ ЦЕНТРА ЦИФРОВИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

1. Центр цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО "ИРО ПК" разработал [методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях Пермского края в дистанционной форме на период на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции](http://iro.perm.ru/content/files/rekomendatsii-po-organizatsii-obr.deyatelnosti-OO-na-ogranichitelnyiey-period.docx)
2. Также разработан краткий перечень цифровых образовательных ресурсов для педагогов образовательных организаций Пермского края для использования в период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. [Смотреть](http://iro.perm.ru/content/files/Kratkiy-perechen-rekomendovannyih-resursov.docx)
3. Центр цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО "ИРО ПК" организует и проводит ***дистанционный обучающий семинар «Возможности применения платформы «Google Класс» при реализации модели дистанционного обучения»***.Обучение проводится бесплатно, в дистанционном режиме, на базе образовательной платформы Google Класс. Семинар проводит Чернышев Александр Юрьевич, старший научный сотрудник Центра цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК», учитель обществознания МАОУ «Лицей №2» г. Перми (a72lek@mail.ru). Число участников от школы не ограничивается. По вопросам участия в семинаре можно обращаться к научному сотруднику Скорынину А.А. на электронный адрес: ros-cro@yandex.ru

* В период с 31.03 по 13.04.2020 г. прошло обучение двух групп педагогов в рамках дистанционного обучающего семинара «Возможности применения платформы «Google Класс» при реализации смешанной модели дистанционного обучения». Ведущий семинара - Чернышев Александр Юрьевич, старший научный сотрудник Центра цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК».  На данный момент обучение завершили 40 педагогов школ Пермского края. Всем участникам семинара, прошедшим обучение и успешно выполнившим итоговые задания, будут подготовлены сертификаты ГАУ ДПО «ИРО ПК».

1. В рамках проекта "Образовательный лифт" Артём Валерьевич Антонов (магистр психологии, преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ, бизнес-тренер ТК "Догма") провел 23.04.20 г. для директоров школ **вебинар «Как организационно помочь педагогам перейти на дистанционное обучение»** (аннотация - [здесь](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-Antonova.docx)). Запись размещена [**по ссылке**](https://storage.yandexcloud.net/tbpublic/webinar-recordings/1655/bandicam%202020-04-24%2010-22-39-661.mp4).

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. Отдел сопровождения ФГОС предоставляет краткую информацию о положительном опыте реализации образовательного процесса в дистанционной форме обучения **учителями биологии** образовательных организаций Пермского края. [**Смотреть**](http://iro.perm.ru/content/files/akulov-opyit-otdelnyih-pedagogov-razvernutyiy.docx)

* [Опыт **Князева К.А**](http://iro.perm.ru/content/files/Opyit-Knyazeva-K.A.%2C-uchitelya-biologii%281%29.docx)., учитель биологии частного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. М.И.Пинаевой» г. Перми
* [Опыт **Клинова А.В**](http://iro.perm.ru/content/files/Opyit-uchitelya-biologii-Klinova-A.V.%281%29.docx)**.**, учитель биологии и химии МОУ «СОШ № 108» г. Перми. Также данным педагогом предоставлены дополнительные материалы (рекомендованы в.н.с. отдела СФГОС Акуловым А.А.):
  + Методические рекомендации по внедрению личностно-коммуникативной модели обучения. [**Смотреть.**](http://iro.perm.ru/content/files/sbornik-rekomendatsii-po-Modulyam.doc)
  + Дидактические материалы по русскому языку на основе учебных тематических модулей. [**Смотреть.**](http://iro.perm.ru/content/files/sbornik-moduli-russkiy-yazyik.doc)

1. Центр цифровизации и развития образовательных систем (сектор РОС) предоставляет общую информацию о положительном опыте реализации педагогами Пермского края образовательного процесса в дистанционной форме обучения. [**Смотреть**](http://iro.perm.ru/content/files/opyit-otdelnyih-pedagogov.docx)
2. [**Опыт дистанционного обучения по физике**](http://iro.perm.ru/content/files/Imakaev-V.R..docx). **Имакаев В.Р**., доктор пед. наук, зав. кафедрой образовательных технологий высшей школы РИНО ПГНИУ, учитель физики 10-11-х классов МАОУ «Лицей№1» г. Перми, директор АНО «ПРЭСТО».
3. Доцент Пермского филиала НИУ «Высшая школа экономики» Ирина Шафранская делится опытом онлайн-обучения — как преподаватель вуза и как мама пятиклассника. [**Интервью**](https://www.newsko.ru/articles/nk-5793950.html) для ИД "Новый Компаньон".

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

* Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования представляет материалы экспресс-марафона [**"Как помочь школе организовать цифровое (дистанционное) обучение в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом"**](http://naodppo.ksob.ru/category.php?cat_id=1187). Опубликованы видеозаписи и материалы к выступлениям по актуальным темам и проблемам организации дистанционного обучения.
* Образовательный телеканал Минпросвещения **"Моя школа в online"** начал вещание в России. Планируется, что канал поможет старшеклассникам подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ. [**Подробности по ссылке.**](https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/obrazovatelnyj-telekanal-minprosvesenia-moa-skola-v-online-nacal-vesanie-v-rossii)
* НИУ "Высшая школа экономики", Наталия Александровна Киселева, заместитель министра образования Московской области, об организации дистанционного обучения, об интеграции очного и электронного образования и других вопросах: [**"Мобильная школа – реализация очного и электронного образования"**](https://ioe.hse.ru/news/350028268.html)
* **Влияние дистанционного обучения на проведение и результаты ЕГЭ**. "Интервью создателя ЕГЭ Виктора Болотова о судьбе экзаменов и учебного года". [**Смотреть.**](https://mel.fm/mneniye_eksperta/2059743-viktor_bolotov)
* **Яндекс.Школа и ее направления для организации дистанционного обучения:** "Как использовать Яндекс.Школу в дистанционном обучении. Опыт учителя и родителя". [**Смотреть.**](https://zen.yandex.ru/media/shoollife/kak-ispolzovat-iandeksshkolu-v-distancionnom-obuchenii-opyt-uchitelia-i-roditelia-5e8e149d70a3c03767195b77)
* **"На Алтае придумали как учить детей удаленно без гаджетов"** - материал "Российской газеты". [**Смотреть.**](http://iro.perm.ru/content/files/opyit-altayskogo-kraya.docx)
* Учителя российских школ генерируют ***"педагогические лайфхаки"*** для организации дистанционного обучения. "Учительский портал" публикует пример одного из "лайфхаков": [**способ проверки письменных работ учащихся начальной школы**](https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10522?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com).
* Родители помогают педагогам и ученикам в организации дистанционного обучения. Ирина Калмыкова о лайфхаке для дистанционного обучения - как ***организация единой рассылки*** материалов способна "навести порядок" (материалы ресурса "Правмир"). [**Смотреть.**](https://www.pravmir.ru/utrom-v-roditelskom-chate-bylo-700-soobshhenij-kak-odna-mama-pridumala-rassylku-i-spasla-ves-klass/)
* Медиа-портал современного образования "Мел" предлагает ознакомиться с материалами по организации дистанционного обучения. Статья Андрея Илингина "[**6 способов, как дистанционному учителю стать ближе к ученикам**](https://mel.fm/blog/piar-sluzhba/53762-6-sposobov-kak-distantsionnomu-uchitelyu-stat-blizhe-k-uchenikam?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com&utm_campaign=dbr)".
* Международный проект [**"Сноб"**](https://snob.ru/basement) публикует статью **"Открытое содержание образования"**, в которой отражены дискуссионные вопросы современного образования (автор - И. Реморенко). **Ознакомиться со статьей можно по**[**ссылке**](https://snob.ru/profile/27400/blog/167046?fbclid=IwAR3LMNb_tlEbGqjuPu2cN9s-hdXOWp13C4y-0ho0Goqeh5pq9ko7XzXP1TQ)**или в**[**документе**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%CE%F2%EA%F0%FB%F2%EE%E5%20%F1%EE%E4%E5%F0%E6%E0%ED%E8%E5%20%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%FF.DOCX).
* **"Издательство "МИФ"** публикует полезные материалы **об организации домашнего обучения и о мотивации ребенка к учебев период дистанционного обучения**. Статья в 2 частях, автор - Елена Исупова. **Ознакомиться со статьей можно по ссылкам:**[**Часть 1**](https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/04/28/shkola-doma-chast-1-kak-organizovat-uchebu-onlajn/?mindbox-click-id=9c42ed16-8390-4202-80d6-624819734962&utm_source=mindbox&utm_medium=email&utm_campaign=PoleznoeChtenieDlyaRoditelej08-05-2020)**,**[**Часть 2**](https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/05/06/shkola-doma-chast-2-kak-motivirovat-rebenka-uchitsya/)**или в документах:**[**Часть 1**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%D1%F2%E0%F2%FC%FF%20%D7%E0%F1%F2%FC%201.docx)**,**[**Часть 2**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%D1%F2%E0%F2%FC%FF%20%F7%E0%F1%F2%FC%202.docx).

**ИНФОРМАЦИЯ ОТ РОССИЙСКИХ ПОСТАВЩИКОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. АНО "НОШ" (**"Открытая школа"**) сообщает о проведении **педагогического марафона "Организация дистанционного обучения".**В рамках реализации проекта **"Конструктор образовательных процессов"**подготовлено 12 мастер-классов и вебинаров по организации дистанционного обучения на период повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Организаторы предоставляют педагогам бесплатную возможность участия в мероприятиях.[**Подробнее**](http://iro.perm.ru/content/files/Permskiy-kray.pdf)
2. **С 24 марта** издательская фирма **«Сентябрь»** проводит всероссийский онлайн-форум для  руководителей системы общего и дополнительного профессионального образования **«Как школе перейти на дистанционное образование без стресса»**. Подробнее в разделе: <http://iro.perm.ru/news_fact.html?id=723>
3. **АО «Издательство «Просвещение»** в партнерстве с ООО «Бином. Лаборатория знаний» и ООО «Корпорация Российский учебник» предоставляют образовательным организациям **свободный доступ** к образовательной платформе**«Моя школа он-лайн»**[https://cifra.school](https://cifra.school/). Образовательная платформа включена в перечень цифровых ресурсов, рекомендуемых для дистанционного обучения Министерством Просвещения РФ. Подробнее [в официальном письме](http://iro.perm.ru/content/files/INFO-CIFRASCHOOL.PDF)
4. Образовательный интернет-портал  [**"Инфоурок"**](https://infourok.ru/)  предоставляет педагогам бесплатный доступ к цифровому образовательному ресурсу для дистанционного обучения [**"Инфошкола".**](https://infourok.ru/school)Подробности по использованию цифрового образовательного ресурса**«Инфошкола»**в образовательных организациях Пермского края на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции - [**в краткой аннотации для педагогов.**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-Infourok.docx)
5. **Бесплатный вебинар «Skysmart для учителя: инструменты сокращения затрат и времени в условиях дистанционного обучения»**от издательства "Просвещение" и компании "Skyeng". Вебинар состоится **24 апреля 2020 года в 13:15 ч. (время московское)**. Подробности участия - в [**информационном письме**](http://iro.perm.ru/content/files/Vebinar-Skysmart%281%29.pdf).
6. Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" организует проведение **Всероссийского педагогического онлайн марафона**[**"Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению"**](https://xtern.ru/e-learning-2020?utm_source=Brs&utm_medium=getresponse&utm_campaign=marafon2020). Предусмотрено **бесплатное участие**. **Начало 27 апреля**, продолжительность - 3 дня. Подробная программа мероприятия размещена [**здесь.**](https://drive.google.com/file/d/1fAzjKfGEQVNtfhTfwCPxLjZocVM3CD3u/view)
7. Издательство**"Русское слово"**публикует материалы актуальных вебинаров издательства. Материалы размещены в папках на Яндекс.Диске и доступны по ссылкам:

* [Английский язык](https://yadi.sk/mail?hash=LCE5rIYbbHNgEgg5LVYDc3RwOmOi9YrEPu7qzteeZK3udOhXYg9J9lNop2kDpyf7%2Bb3nCKLCVTJ%2BSInaOUvvHQ%3D%3D)
* [История](https://yadi.sk/mail?hash=LCE5rIYbbHNgEgg5LVYDcymaAwZNdv4fk5MQXNQRA1wULOWteCLhi9sEkMzJpkIY%2Bb3nCKLCVTJ%2BSInaOUvvHQ%3D%3D)
* [Обществознание](https://yadi.sk/mail?hash=LCE5rIYbbHNgEgg5LVYDc1bpIgt1WEZTK9UHaPZdY0wEbY96XlaabAMuLvtBqJz1RmR%2F0fePyGwwW%2FWKW0%2FCEA%3D%3D)
* [Материалы по филологии](https://yadi.sk/mail?hash=LCE5rIYbbHNgEgg5LVYDc5HW2kZ7DTk4pUi7MglHTUs7OAAe%2FJynh4xkz5exHxtbEkI0e0it%2FP53JjBKdrjFug%3D%3D)
* [Материалы для начальной школы](https://yadi.sk/mail?hash=LCE5rIYbbHNgEgg5LVYDc%2BN%2FiCKFJky6jFd8JhhY%2BaYthbGqd4ZOh7pumDdKlM%2FXEkI0e0it%2FP53JjBKdrjFug%3D%3D)
* [Расписание вебинаров](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/)

1. Издательство **«Русское слово»** приглашает работников образования [**на серию**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/) **[вебинаров](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/" \t "_blank)**, которые пройдут **с 6 по 8 мая**. Участие в вебинарах **бесплатное**, требуется регистрация на сайте издательства «Русское слово». По итогам каждого вебинара участники получают **специальные сертификаты. Подробности в**[**информационном письме**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%D6%E5%ED%F2%F0/%C2%E5%E1%E8%ED%E0%F0%FB%20%F1%206%20%EF%EE%208%20%EC%E0%FF.doc)**.**
2. **Издательство "Просвещение"** проводит [мероприятия](https://prosv.ru/webinars) с 6 по 15 мая. Предлагаются вебинары для педагогов и руководителей образовательных организаций и онлайн-уроки для учащихся 7-11 классов и педагогов. Подробное **расписание вебинаров -**[**здесь**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%C2%E5%E1%E8%ED%E0%F0%FB%206-15%20%EC%E0%FF%20%E1%E5%E7.docx). Подробное **расписание онлайн-уроков -**[**здесь**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%CE%ED%EB%E0%E9%ED-%F3%F0%EE%EA%E8%20%E4%EE%2015%20%EC%E0%FF.docx).
3. В помощь всем участникам образовательного процесса компания **Skysmart** и **АО «Издательство «Просвещение»»** создали бесплатную [**интерактивную рабочую тетрадь**](http://go.skysmart.ru/265d9924141228ceab749d35da01fabb) **Skysmart** по материалам школьной программы. Подробности по использованию - в официальном [**письме**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%C8%ED%F2%E5%F0%E0%EA%F2%E8%E2%ED%FB%E5%20%F2%E5%F2%F0%E0%E4%E8.docx).
4. Творческая мастерская **"Рисуй с нами"** предоставляет для учителей ИЗО бесплатный сервис проверки домашних заданий.  
   **Для организации дистанционной работы учителей ИЗО с учениками** на данном [**сайте**](https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/) реализована возможность по приему и проверке домашних заданий по ИЗО без использования электронной почты ученика. Реализована возможность **полного цикла** от передачи домашнего задания ученикам до выставления оценок и выдачи рекомендаций для каждого ученика. Предоставлен **бесплатный** неограниченный доступ к сервису проверки.  
   **Подробности в официальном**[**письме**](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%D0%E8%F1%F3%E9%20%F1%20%ED%E0%EC%E8.pdf).  
   [**Инструкции по использованию**](https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/baza-znaniy/homework).

**ИНФОРМАЦИЯ ОТ ПОСТАВЩИКОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. Институт Инновационных Технологий г. Перми предоставляет для педагогов и обучающихся образовательных организаций Пермского края БЕСПЛАТНЫЙ доступ к материалам [**цифровой обучающей среды "Интеллектуальная школа"**](http://stratum.ac.ru/enter/). На основании положительного опыта работы педагогов Пермского края с данным цифровым ресурсом **рекомендуем использовать ресурс "Интеллектуальная школа"** при организации  в образовательных организациях Пермского края дистанционного обучения на период повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Рекомендуем педагогам ознакомиться с [аннотацией](http://iro.perm.ru/content/files/int.shkola-annotatsiya.docx) и [**официальным письмом по использованию ресурса.**](http://iro.perm.ru/content/files/intel.shkola-pdf.io.pdf)
2. Пермский Образовательный центр "Каменный город" предлагает для педагогов доступ к онлайн-марафону[**«Карантин-2020 и дистанционное обучение школьников».**](https://study.eduregion.ru/organizovat-distancionnoe-obuchenie)Подробнее о других образовательных программах и мероприятиях поддержки педагогов по организации дистанционного обучения, предлагаемых ОЦ "Каменный город" - в [информационном письме.](http://iro.perm.ru/content/files/OTS-KG-dlya-razmescheniya-na-sayte%281%29.docx)

**ИНФОРМАЦИЯ ОТ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Преподаватели Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета разработали для педагогов образовательных организаций Пермского края ***краткие методические рекомендации по использованию информационно-образовательных ресурсов***в период организации образовательного процесса в дистанционной форме обучения.

* С рекомендациями ***для учителей ОБЖ***можно ознакомиться [**здесь**.](http://iro.perm.ru/content/files/rekomendatsii-dlya-uchiteley-OBJ.docx)
* Рекомендации ***для учителей технологии***размещены [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Rekomendatsii-dlya-uchiteley-tehnologii%282%29.docx)**.**
* Рекомендации ***для учителей физической культуры*** размещены[**здесь.**](http://iro.perm.ru/content/files/distantsionnaya-FK%281%29.docx)

**Материалы для учителей начальной школы**

Проект «Кластер качества ПГГПУ» предлагает педагогам бесплатную***интернет-версию метапредметного теста для учащихся 3 класса***: [**Инструкция**](http://iro.perm.ru/content/files/INSTRUKTSIYA-k-testu-dlya-uchitelya-META--RiK.pdf)по проведению теста «Метапредметные результаты: регулятивные и коммуникативные УУД».

1. **Материалы по предмету "Технология":**

* Материалы для [**самостоятельной работы учащихся по технологии**](http://iro.perm.ru/content/files/SR-po-tehnologii1%281%29.pdf)**(**рабочая тетрадь для учащихся, материалы разработали: Балашова Ю.Л., ст. препод. кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников и Хозяшева Е.Д., выпускница ПГГПУ, аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-k-SR-po-tehnologii.docx)).
* **Краткосрочный практико-ориентированный курс "Народная кукла"для учащихся 3 класса**, направленный на формирование регулятивных УУД. Курс подготовлен студенткой 5 курса факультета Педагогики и методики обучения и воспитания младших школьников Перадзе Мариам Бежановной, научный руководитель - доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук Захарова Вера Анатольевна. Данный курс рассчитан на 8 учебных часов и может быть реализован как *самостоятельный курс внеурочной деятельности* или как *модуль программы предмета «Технология»* (работа с тканью). Предлагаем ознакомиться с [**аннотацией**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-k-KSK-Narodnaya-kukla-UUD-planirovaniya-rabota-s-tkanyu-3-klass.pdf) и [**программой**](http://iro.perm.ru/content/files/Programma-KSK--Narodnaya-kukla-REGULYATIVNYIE-UUD-DEYSTVIE-PLANIROVANIYA.pdf) курса. Занятия курса доступны для скачивания и размещены [**здесь.**](http://iro.perm.ru/content/files/Zanyatiya-kursa.zip)

1. **Материалы по предмету "Математика"**(автор - Селькина Лариса Владимировна, декан факультета педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.п.н., доцент.):

* [**Сборник нестандартных математических задач**](http://iro.perm.ru/content/files/Nestan-matem-zadachi---sbornik.pdf)содержит описание методов решения задач повышенной сложности, доступных учебному опыту младших школьников, снабжен текстами задач и указаниями для их решения. Может быть использован для организации внеурочной работы по математике, для стимулирования интереса к математике у всех групп детей, в том числе способных к изучению этого учебного предмета.
* [**Сборник «200 заданий по математике для тематического контроля. Числа от 1 до 10»**](http://iro.perm.ru/content/files/Sbornik-200-zadaniy-po-matematike---1.pdf)

[**Сборник «200 заданий по математике для тематического контроля. Числа от 1 до 100»**](http://iro.perm.ru/content/files/Sbornik-200-zadaniy-po-matematike---2.pdf)

Сборники предназначены для организации тематического контроля при работе по учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефедовой «Математика. 1 класс». Предлагаемые материалы позволяют обеспечить разноплановую проверку предметных результатов обучения по темам «Числа от 1 до 10», «Числа от 1 до 100» и подготовить обучающихся к итоговому тестированию. В сборники включены тестовые задания разных видов, направленные на отработку знаний и умений  в области нумерации однозначных (1 класс) и двузначных (1-2 класс) чисел. Материалы пособий можно использовать и для контроля знаний.

* Учебное пособие [**"Тетрадь летних заданий по математике"**](http://iro.perm.ru/content/files/Tetrad-letnih-zadaniy.pdf) (авторы: Селькина Л.В., Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ, к.п.н., доцент). Аннотация к учебному пособию -[**здесь.**](http://iro.perm.ru/content/files/Tetrad-letnih-zadaniy-annotatsiya.docx)
* **Пособия по математике для учащихся 3 и 4 классов** (авторы: Селькина Л.В., к.п.н., доцент; Худякова М.А., к.п.н., доцент). Пособия могут быть использованы в качестве дополнительных инструментов в процессе формирования у третьеклассников (четвероклассников), осваивающих математику по различным программам, умений в области решения текстовых задач (аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Uchimsya-reshat-zadachi---annotatsii.docx).):

1. [«Учимся решать задачи. 4-й класс»](http://iro.perm.ru/content/files/Uchimsya-reshat-zadachi-4-klass%281%29.docx)
2. [«Учимся решать задачи. 3-4-й класс»](http://iro.perm.ru/content/files/Uchimsya-reshat-zadachi-3-4-klass%281%29.doc)

* [Приложение к учебнику математики для 3 класса](http://iro.perm.ru/content/files/PRILOJENIE-K-UCHEBNIKU-MATEMATIKI-PLANETA-ZNANIY.pdf) (Башмаков, Нефедова, УМК «Планета знаний»). Автор: Худякова М.А., к.п.н., доцент. В приложении даны образцы и эталоны к ключевым заданиям по каждому разделу и теме, изучаемом в 3 классе.  Материалы удобны для использования, т.к. их можно предлагать детям после выполнения упражнений для организации самопроверки и самоконтроля. Аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Priloj.-k-ucheb.matematiki---annotatsiya.docx).
* **Задания для организации учебных занятий по математике** (материалы разработаны под руководством к.п.н., доцента М.А. Худяковой, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya---zadaniya-dlya-org-tsii-ucheb.deyat..docx)**)**:

1. [Интегрированные задания, 3 класс](http://iro.perm.ru/content/files/Integrirovannyie-zadaniya%2C-3-klass.pdf).
2. [Разноуровневые задания](http://iro.perm.ru/content/files/raznourovnevyie-zadaniya-Vnetabl.-umnoj-i-delenie%2C-3-klass.pdf) (тема «Внетабличное умножение и деление»), 3 класс.
3. [Практическая работа по геометрии, 3 класс.](http://iro.perm.ru/content/files/Prakticheskaya-rabota-po-geometrii-povtorenie%2C-2-klass.pdf)

* [**Тестовые задания по математике для обучающихся 4-го класса**](http://iro.perm.ru/content/files/Testovyie-zadaniya-dlya-4-klassa.rar) по всем разделам курса начальной математики (автор - Селькина Л.В., к.п.н., доцент, декан факультета педагогики и методики начального образования, аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Test-zadaniya-po-matem.-4-klass---annotatsiya.docx)).
* [**Тестовые задания по математике с метапредметным компонентом**](http://iro.perm.ru/content/files/Testovyie-zadaniya-s-metapredm.kompon.rar)(авторы: Селькина Л.В., к.п.н., доцент; Худякова М.А., к.п.н., доцент; аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Testovyie-zadaniya-s-metapr.komp.---annotatsiya.docx))
* Материалы для **организации внеурочной деятельности по математике**: (разработаны под руководством к.п.н., доцента М.А. Худяковой, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya---materialyi-vneuroch.deyat..docx)):

1. [Математический кружок и дидактические материалы к нему, 2 класс.](http://iro.perm.ru/content/files/Matem.krujok-i-didakt-material-dlya-zanyatiy%2C-2-klass.pdf)
2. [Программа краткосрочного курса по математике с занятиями, 3 класс.](http://iro.perm.ru/content/files/Programma-kratk.-kursa-po-matem.-s-zanyatiyami%2C-3-klass.pdf)
3. [Проектные задачи, 1 класс.](http://iro.perm.ru/content/files/proektnyie-zadachi-1-klass.pdf)

* Материалы для **организации диагностики и мониторинга образовательных результатов** (разработаны под руководством к.п.н., доцента М.А. Худяковой, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, аннотация - [**здесь**](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-k-materialam-po-diagnostike.docx)):

1. [Диагностика (математика, 4 класс)](http://iro.perm.ru/content/files/Diagnostika-matematika%2C-4-klass.pdf)
2. [Диагностические материалы по математике (3 класс)](http://iro.perm.ru/content/files/diagnostich.rabotyi-po-matematike--3-klass.pdf)
3. [Комплексная работа (4 класс)](http://iro.perm.ru/content/files/Kompleksnaya-rabota%2C-4-klass.pdf)
4. **Материалы по предмету "Литературное чтение":**

* [Диагностические работы по литературному чтению 1-4 класс](http://iro.perm.ru/content/files/Diagn.-rabotyi-po-lit.chteniyu.zip). Авторы: Шабалина О.В., к.ф.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, Скрипова Ю.Ю., к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников (аннотация - [здесь](http://iro.perm.ru/content/files/Diagn.rabotyi-po-LCH---annotatsiya.docx))
* [Занимательные задания по литературному чтению](http://iro.perm.ru/content/files/Zanimatelnyie-zadaniya-po-literaturnomu-chteniyu-EMU-.doc).
* [Диагностические работы "Сказки и басни"](http://iro.perm.ru/content/files/Diagnosticheskie-rabotyi-skazki-i-basni.docx).
* Методические рекомендации учителю начальных классов по формированию познавательных универсальных учебных действий при работе со сказками о животных и баснями ([сборник текстов и заданий](http://iro.perm.ru/content/files/Sbornik-tekstov-i-zadaniy-k-skazkam-i-basnyam-.pdf)), автор-составитель: Ю.В. Оконешникова (аннотация - [здесь](http://iro.perm.ru/content/files/Sbornik-tekstov-i-zadaniy---annotatsiya.docx))

1. **Материалы по предмету "Окружающий мир"** (образовательная область «*Обществознание*»). Автор - Иванова Е.В., к.псх.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников (аннотация - [здесь](http://iro.perm.ru/content/files/Annotatsiya-k-materialam-Ist.propedevtika-Okr.-mir.docx)):

* [Карточки с заданиями для уроков окружающего мира (обществознание)](http://iro.perm.ru/content/files/Kartochki-po-OM-istoriya.docx)
* [Ответы к карточкам с заданиями для уроков окружающего мира (обществознание)](http://iro.perm.ru/content/files/Otvetyi-k-kartochkam-po-istorii.docx)

1. **Материалы по предмету "Русский язык":**

* [Тестовые материалы по русскому языку по теме «Заглавная буква в словах»](http://iro.perm.ru/content/files/RYA-Zaglavnyie-bukvyi.pdf). Авторы: Шабалина О.В., к.ф.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, Скрипова Ю.Ю., к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников (аннотация - [здесь](http://iro.perm.ru/content/files/RYA-Zaglavnyie-bukvyi---annotatsiya.docx)).
* Рабочая тетрадь разноуровневых заданий для учащихся 3 класса ["Состав слова и основы словообразования в начальном курсе русского языка"](http://iro.perm.ru/content/files/Rabochaya-tetrad-po-morfemike-3-klass.doc) (разработано Балуевой И.А. под руководством Линк Н.А, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников).
* [Комплекс дифференцированных заданий по грамматическим и орфографическим темам в 3 классе](http://iro.perm.ru/content/files/Raznourovnevyie-zadaniya-RYA-3-klass-s-annotatsiey.docx) (Авторы разработки: Чащина И.В., Скрипова Ю.Ю.).
* Работа с текстами, смысловое чтение. [Задания по русскому языку и литературному чтению для учащихся 2-4 классов](http://iro.perm.ru/content/files/Rabota-s-tekstami.-Zadaniya-po-rus.-yaz.-i-lit.-chteniyu.docx).
* [Задания для повторения материала для учащихся 4 класса.](http://iro.perm.ru/content/files/4-klass-Zadaniya-dlya-povtoreniya-konkurs.doc)

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Министерство просвещения РФ и Министерство образования и науки Пермского края издали соответствующие приказы об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения:

1. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104](https://docs.edu.gov.ru/document/750dd535d2c38b2a15cd47c9ea44086e/) "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"
2. [Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24 марта 2020 года № СЭД-26-01-06-257](http://iro.perm.ru/content/files/Pr-SED-26-01-06-257-ot-24.03.2020-Ob-organizatsii-obrazovatelnogo-protsessa-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-di.doc) "Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Пермского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции"
3. Министерство Просвещения РФ представляет разъяснение по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (уточняется выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения). [Смотреть](http://iro.perm.ru/content/files/Subyektyi-distant-dop-razyyasnenie.docx.docx)
4. Министерство Просвещения РФ сообщает, что ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" оказывает организационно-методическую поддержку в организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Подробнее [в письме](http://iro.perm.ru/content/files/doc01164120200406173453-stranitsyi-2-3.pdf) и на [официальном сайте](https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/)
5. [Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.04.2020 № СЭД-26-01-06-342](http://iro.perm.ru/content/files/Pr-SED-26-01-06-342-ot-17.04.2020.pdf) "Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Пермского края"
6. [Рекомендации Министерства образования и науки Пермского края](http://web.iro.perm.ru:8800/WWW/138/%D0%E5%EA%EE%EC%E5%ED%E4%E0%F6%E8%E8.pdf) по работе краевой автоматизированной системы электронных дневников и журналов (СЭДиЖ) в связи с досрочным окончанием изучения тем по ряду предметов.